

## **Анализ работы методического объединения**

**учителей истории и обществознания.**

**МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан».**

**за I-четверть**

**2022-23 учебного года.**

### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей истории и обществознания.**

Деятельность МО в 1 четверть строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач за 1 четверть.

МО учителей истории и обществознания работало по теме:

**«Совершенствование и повышения качества истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. Подготовка к введению обновленного ФГОС.»**

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

#### **Цель:**

- ✓ Повысить уровень педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоить новые образовательные технологии, повысить качество образования, уровень обученности, качество обучения гуманитарным дисциплинам.
- ✓ **Задачи на 2022-2023 учебный год:**
- ✓ Продолжение работы по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
- ✓ Создание необходимых условий для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
- ✓ Совершенствование методики организации различных типов уроков.

## **Направление и формы работы МО учителей истории и обществознания**

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

В составе МО учителей истории и обществознания работают 3 учителя истории и обществознания:

1. Тазабиева Яхита Ризвановна -учитель обществознания;
2. Шахтиева Анжела Усмановна- учитель истории и обществознания;
3. Исаева Малика Руслановна-учитель истории.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение четверти деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжается весь учебный год.

Шахтиева А.У. Активные формы работы на уроках истории, как фактор развития УУД

Тазабиева Я.Р. «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО»

Исаева М.У. «Проектная деятельность как средство формирования УУД»

Для решения поставленных задач работа осуществлялась педагогами через следующие формы деятельности:

- курсы повышения квалификации;
- участие в общешкольных и городских конкурсах различного уровня и направления;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- обобщение опыта через презентации и публикации

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

### **III. Анализ тематики заседаний МО**

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение четверти было проведено 1 заседания МО. Тематика их такова:

## **Сентябрь-октябрь Заседание №1**

Итоги работы МО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый учебный год.

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО по ликвидации недочетов, выявленных при аттестации обучающихся.
3. Утверждение плана работы МО, рабочих программ, норм оценивания, единого орфографического требования к ведению тетрадей.
4. Анализ результатов ВПР
5. Проведение входных контрольных работ
6. Участие школьников в предметных олимпиадах.
7. Введение проектной деятельности среди учащихся 9 классов.

### **Вывод:**

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.

Руководитель МО

Тазабиева Я.Р.