

**Анализ работы учителей ШМО русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, английского языка**

**МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»**

**2021-2022г**

В 2021-2022 учебном году в состав МО входят 10 человек:

учителя русского языка и литературы – Гайтаева Ж.А-Х., Хачукаева Я.С., Багаева С.М., Шахтиева З.А., Нашхоева Мадина З..

учителя чеченского языка и литературы – Домбаев Х., Расухаджиева Э.

учителя английского языка – Шахбиева З.Х., Ампукаева И..

1. Гайтаева Ж.А-Х. (стаж работы 3 года) дает уроки в 7а,б ;8а,б классах;
2. Хачукаева Я.С.(стаж работы 30лет) дает уроки в 9а,б классах;
3. Багаева С.М.(стаж работы 3 года) дает в 6 классе;
4. Шахтиева З.А. (стаж работы ) дает уроки в 5 классах;
5. Нашхоева М. З. (стаж работы 3 года) дает уроки в 6а,6б классах;
6. Домбаев Х. (стаж работы ) дает уроки в 8а,8б; 9а,9б классах;
7. Расухаджиева Э. А. ( стаж работы 1 год ) дает уроки в 6а, 6б; 7а,7б классах;
8. Газуева М.У. ( стаж работы ) дает уроки в 6а,6б,6в классах;
- 9.Шахбиева З.Х. (стаж работы « года) дает уроки в 7а,7б,8а,8б,9а,9б классах;
10. Ампукаева И. (стаж работы 1 год) дает уроки в 5а,5б,6а,6б классах.

МО русского языка и литературы, чеченского языка и литературы и английского языка работало над методической темой:

«Повышение качества образования, путем совершенствования профессиональной компетентности педагогов.»

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования и науки РФ для общеобразовательных школ.

Учителя работали с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

В начале учебного года руководитель МО Гайтаева Ж.А-Х. ознакомила учителей с планом работы на 2021-2022 учебный год, проверены календарно-тематические планы, был проведён инструктаж по заполнению и ведению классного журнала.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин проведена предметная неделя.

Предметная неделя русского языка и литературы, чеченского языка и литературы и английского языка проходила согласно утвержденному графику.

#### **Основные цели проведения предметной недели:**

1. Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения. формирование познавательной активности, кругозора;
2. Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.
3. Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого.

#### **Задачи предметной недели:**

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся;
- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;

- Способствовать повышению образовательного уровня;
- Обучать детей самостоятельности и творчеству;
- Повысить уровень мотивации изучения математики.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия: учитель Гайтаева Ж.А-Х. провела интересный урок в 8 «Б», Хачукаева Я.С. – подготовила и провела командную игру «КВН» среди учащихся 9-х классов по русскому языку, Ампукаева И. провела открытый урок в 6 а классе «По следам Великих ученых. Уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках. Учащиеся с большим удовольствием приняли участие в мероприятиях, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности. Ребята от души посоревновались и повеселились, получили хороший заряд бодрости на дальнейшее изучение предметов.

Подведение итогов и награждение победителей провели на школьной линейке. Победители получают грамоты, пятерки по предметам.

В этом учебном году, к сожалению, не все учителя приняли участие в проведении открытых уроков в рамках предметных недель..

В рамках недель были подобраны разнообразные мероприятия, с учетом возрастных особенностей учащихся и разного уровня подготовки, во многом отличающиеся от стандартных уроков. Огромную роль в проведении мероприятий сыграло применение компьютерных технологий.

В процессе проведения предметной недель учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы и английского языка, можно сделать следующие выводы:

В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя Гайтаева Ж.А-Х., Шахбиева З.Х, Ампукаева И. и Шахтиева З.Р. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметных недель достигнуты не полностью. Учителям- предметникам необходимо продолжить данную работу с одарёнными детьми и в следующем учебном году.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В конце учебного года была проведена проверка выполнения учебной программы по русскому языку в 5-9 кл., английскому языку в 5-9 кл. и чеченскому языку в 5-9 кл. за 2021-2022 учебный год. Проверка выполнения учебной программы показала, что отставания программы по предметам нет, есть допустимая разница в 1-2 часа.

Были посещены уроки учителей предметников, входящих в МО русского языка и литературы, чеченского языка и литературы и английского языка

Для достижения поставленных целей проводились четыре заседания внутришкольного методического объединения учителей. Заседания были подготовлены и продуманы. На заседаниях подводились итоги успеваемости учащихся по четвертям. Обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости, анализировалось выполнение программного материала, результаты срезов знаний и результаты пробных экзаменов. Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний.

Особое внимание было уделено подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. Уроки по русскому языку в 9-х проходили в групповой форме. Для выяснения уровня подготовленности учащихся 9 классов к ОГЭ по субботам (в две недели один раз) проводились диагностические работы по русскому языку. Итоги доводились до сведения учащихся и родителей. Учащиеся посещали дополнительные занятия, которые регулярно проводили с ними: учителя русского и чеченского языка ., Хачукаева Я.С. и Домбаев Х.В..

В этом учебном году учащиеся 9-х классов сдают следующие экзамены в форме ОГЭ

Русский язык

Математика

Чеченский язык

ИКТБиология  
Обществознание  
История

**Выводы:** признать работу ШМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

**Исходя из вышеизложенного, на 2021-2022 учебный год выдвигаются следующие задачи:**

- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- совершенствование работы с одаренными детьми через конкурсы, олимпиады; совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
- сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 классов для успешной сдачи ОГЭ;
- совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода.

Рук. ШМО

/ Гайтаева Ж.А-Х./

**Анализ работы учителей ШМО математики,  
физики и информатики  
МБОУ «СОШ №7 г. Урус-Мартан»  
за 2018-2019 уч. год**