

**Анализ работы методического объединения
учителей
Изобразительного искусства, музыка, технологии, физической культуры.**

МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан».

за I-четверть

2022-23 учебного года.

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей
Изобразительного искусства и музыки, технологии, физической культуры. .**

Деятельность МО в 1 четверть строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения предметам художественно-эстетического цикла, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач за 1 четверть.

МО учителей изобразительного искусства, музыка, технологии, физической культуры работало по теме:

«Совершенствование и повышения качества изобразительного искусства и музыки, технологии, физической культуры, в условиях реализации ФГОС. Подготовка к введению обновленного ФГОС.»

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель:

- ✓ Повысить уровень педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоить новые образовательные технологии, повысить качество образования, уровень обученности , качество обучения художественным дисциплинам.
- ✓ **Задачи на 2022-2023 учебный год:**
- ✓ Продолжение работы по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
- ✓ Создание необходимых условий для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
- ✓ Совершенствование методики организации различных типов уроков.
- ✓

Направление и формы работы МО учителей изобразительного искусство, музыки, технологии, физической культуры.

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

В составе МО учителей изобразительного искусство, музыки, технологии, физической культуры:

1. Адыгаева Хеда Магомедовна – учитель изо и музыки;
2. Сулейманова Разият Рамзановна – учитель технологии.
3. Хасуев Магомед Абуязидович – учитель физической культуры

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение четверти деятельность МО учителей художественно-эстетического цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжается весь учебный год.

Адыгаева Х.М. – учитель музыки: «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки».

Адыгаева Х.М. – учитель изобразительного искусство: «Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности».

Сулейманова Р.Р. – учитель технологии: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»

Хасуев М.А. – учитель физической культуры: «Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС»

Для решения поставленных задач работа осуществлялась педагогами через следующие формы деятельности:

- курсы повышения квалификации;
- участие в общешкольных и городских конкурсах различного уровня и направления;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- обобщение опыта через презентации и публикации

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями художественно-эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение четверти было проведено 1 заседания МО. Тематика их такова:

Сентябрь-октябрь Заседание №1

Итоги работы МО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый учебный год.

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО по ликвидации недочетов, выявленных при аттестации обучающихся.

3. Утверждение плана работы МО, рабочих программ.
4. Участие школьников в предметных олимпиадах.

Вывод:

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.

Руководитель МО

Адыгаева Х.М.