

Бланк для оценки качества урока

Дата 13.12.2022, класс 6В ФИО учителя Накаева Роза Баудишовна

Число обучающихся по списку 32 чел. Присутствовало 25. Предмет География

Тема урока «Состав и строение атмосферы»

Цель посещения проверка применения и реализации заявленного в плане ШМО перечня мероприятий.

Компетенции	Критерии оценки урока (2-требование выполнено на оптимальном уровне, 1-есть резервы, 0-требование практически не выполнено)	баллы
Предметно-методологическая	1.Требования Стандартов к предметному содержанию	2
	2.Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	2
	3.Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета	2
Психолого-педагогическая	4.Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся	2
	5.Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся.	2
Валеологическая	6.Требования ЗСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ.	2
Коммуникативная	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке.	2
Управленческая	8.Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания.	2
	9.Управление собственной обучающей деятельностью	2
Результативность урока		18
Сумма баллов		18
Качество урока	$\frac{\text{сумма баллов}}{20} \times 100\%$	90
100-85% - оптимальный уровень, 84-60% - допустимый уровень, 59-50% - критический уровень, Менее 50% - недопустимый уровень		

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Замечания и рекомендации
Организационный момент. Учитель проверил готовность к деятельности, мобилизировал внимание учащихся. Положительно эмоционально настроил класс на учебную деятельность. Урок начался своевременно. 1 этап был направлен на психологический настрой ( работа с карточками) и мотивации учащихся к учебной деятельности. Актуализация	Положительно эмоционально настроились на урок. Работу с карточками выполнили за 10 минут. С интересом слушали новую тему, фиксировали в тетрадь понятия. При закреплении новых знаний самостоятельную работу выполнили хорошо. Свои ошибки выявили сами. Оценили деятельность друг друга. Зафиксировали домашнее	Замечаний нет, есть рекомендации: шире использовать разнообразные формы закрепления знаний.

<p>знаний учащихся осуществлялась через использование таких методов как: метод объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, словесный. Данный этап урока позволил осуществить текущий контроль знаний, подвести учащихся к изучаемой теме урока. Отрабатывались умения переключаться на другой вид деятельности, умение слышать и согласовывать движения. Контроль самостоятельной работы позволил выявить уровень знаний и умений по пройденному материалу, учитель наметил корректирующие мероприятия на следующий урок. При подведении итогов использовала фронтально-индивидуальную беседу, словесный опрос. Дала инструкцию по выполнению домашней работы.</p>	<p>задание и послушали инструкцию по выполнению.</p>	
<p><b>Выводы</b></p>		
<p>Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен, заявленной цели и поставленных задач достигли. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических возможностей учащихся. Доброжелательная обстановка стояла на протяжении целого урока. Учащиеся показали достаточный уровень усвоения знаний, высокую активность на уроке, к оценке учителя отнеслись доброжелательно.</p>		
<p><b>Рекомендации</b></p>		
<p>Проверять понимание учащимися содержания домашней работы и способов ее выполнения.</p>		

Урок посетил(а) рук.ШМО Вагапова А.И.

Урок провел(а) учитель географии Накаева Р.Б.

