



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 г.Урус-Мартан»  
(МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан»)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора МБОУ  
«СОШ №9 г.Урус-Мартан»  
«01» сентября 2022 г. № 102-о

**План мероприятий**  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан»  
на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- 1.Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 3.Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки	Администрация школы	До 27.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений

	функциональных грамотностей обучающихся.			
2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Администрация школы  Руководитель и ШМО	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 27.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
5.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
6.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте	Зам.дир.по информатизации	Ноябрь-март 2022 года	
7.	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители и	Ноябрь-декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Протоколы родительских собраний
8.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы Руководитель и ШМО	Ноябрь-декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по

	обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО			использованию форм технологических карт
9.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
10.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Администрация школы Руководитель и ШМО Учителя - предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
<b>11. 2. Основной этап</b>				
1.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководитель и ШМО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководитель и ШМО	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
5.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2022 года –	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

			апрель 2023 года	
6. 3. Диагностическо-аналитический этап				
1.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководитель и ШМО, Учителя - предметники	Май 2023 года	Аналитические материалы
2.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2023 года	Справка
3.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководитель и ШМО	Май 2023 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
2.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; <input type="checkbox"/> обмен опытом  Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года

Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководители ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
--	---------------------------------------	-------------

### **Формирование креативного мышления**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
2.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; <input type="checkbox"/> обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### **Формирование финансовой грамотности**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### **Формирование математической грамотности**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
2.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года

3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
4.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### **Формирование естественнонаучной грамотности**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Заседание МО естественнонаучного цикла по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
2.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; <input type="checkbox"/> обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

### **Формирование глобальных компетенций**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
2.	Заседания ШМО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; <input type="checkbox"/> обмен опытом; <input type="checkbox"/>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май