

Анализ воспитательной деятельности
МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»
за первое полугодие 2022 -2023 учебного года

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным

потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям к условиям различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» 1-9 классы
- ✓ «В науку первые шаги»
- ✓ «Что я знаю об окружающем мире»
- ✓ «Мой выбор. Моя будущая профессия»
- ✓ «Мир моих увлечений»
- ✓ «Лаборатория Атомов»
- ✓ «Школа- наш дом»
- ✓ «Традиции моей школы»
- ✓ «День отца»
- ✓ «День Матери»
- ✓ «Экология»
- ✓ «Формирование функциональной грамотности (ЧТ, МГ, ЕСНГ, ФИН, КМ, ГК)»
- ✓ «Мир современных профессий»
- ✓ «Моя перспектива»
- ✓ «Радуга моих увлечений»
- ✓ «Школьные дела»

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса

- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с учащимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира

- ✓ Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя
- ✓ Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»
- ✓ Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создавали креативные закладки для книг
- ✓ Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». Встреча с сотрудником ГИБДД.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий
- ✓ 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Заместителем директора по ВР Э.У. Автаевой в 7, 9 классах проведен урок мужества «Герои нашего времени».
- ✓ 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

- ✓ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
 - Игра-викторина для 1-4 классов «ПДД»
- ✓ День матери (поздравительные программы в классах)
- ✓ Новый год у ворот (конкурс новогодних кабинетов, общешкольные праздники).

Внешкольные мероприятия

24.11.2022г. школьная команда «Театр-творчество-дети» заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых коллективов «Золотые голоса»

20.11.22г. ученица 2А класса Мусаева Фирдаус вместе со своим классным руководителем Мусаевой Д.А. приняли участие в Республиканском конкурсе творческих работ приуроченного ко Дню матери, «Аймани Несиевна-Мехкан Жовхар» в номинации «Для нее ты все равно ребенок» и заняли 1 место.

24.12.2022г. учащиеся школы приняли участие в муниципальном Всероссийском конкурсе «Его величество театр» и были награждены призом зрительских симпатий.

17.12.22г ученица 9Б класса Даутмерзаева Х приняла участие в муниципальном конкурсе «Йовза.йеза хъайн литература» вышла в полуфинал и является полуфиналистом этого конкурса.

11.12.22. наша школа приняла участие в экологическом форуме «Экология глазами детей» в номинации

«Вторая жизнь вещей» Модель из природного экологического материала под названием «Газетная девочка» руководитель Автаева Э.У. и

Номинация проектная работа «Вклад каждого в климатическую безопасность» руководитель Вагапова А.И.

Лучшие работы были приняты защита в следующем этапе конкурса.

В МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» был организован конкур новогодних кабинетов.

Начальная школа приняла активное участие в конкурсе заняли призовые места.

А так же среднее звено получили 1-3 места.

Классные руководители с ответственностью отнеслись к заданию. Привлекли детей, проявив инициативу. Желание, включая фантазию и новогоднее настроение. Все это помогло им проявить свои творческие способности и занять 1-3 места.

Выделить таких классных руководителей, как Абдулаева Р.Л., Имаева Ж.М..

Мусаева Ж.А., Алаудинова А.С., Заурбекова М.Я.. Арсамикова М.И.. Тазабиева Я.Р., Шахбиева З.Х., объявить благодарность.

Педагогу дополнительного образования Ведущей кружок «Театр-творчество-дети» Адыгаевой Х.М. объявить благодарность за ответственное отношение к своей работе.

Отметить классных руководителей Тазабиеву Я. Р. И Гайтаеву Ж.А. за организацию подготовки и проведения общешкольных мероприятий «День учителя» , «День Матери»

Отметить классных руководителей Абдулаева Р.Л., Имаева Ж.М., Мусаева Ж.А., Ахтаева Ж.С., Заурбекова М.Я., Джанар-Алиева Б.В., Тазабиева Я.Р, Шахбиева З.Х., За ответственное отношение в развитии подрастающего поколения, за ответственное отношение к своей работе.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, оформление кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры, не нужных батареек;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В течение первого полугодия проведены мероприятия, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также памяти погибшим детям и взрослым, во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
 - учащиеся 2 класса беседа с участием представителей ПДН "Светофор наш друг"
 - для 3 и 4 классов проведена игра-викторина по ПДД
 - учащиеся 5 класса приготовили рисунки "Соблюдаем ПДД"
 - в библиотеке оформлена выставка книг и журналов "Внимание! Дорога! Светофор!"
- В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:
- 16 ноября медицинский работник школы провела беседу с учащимися 7 и 9 классов на тему «Наркомания - шаг в пропасть». Во время беседы она рассказала о том, что относится к наркотикам, о пагубном воздействии наркотиков на организм человека,

особенно подростка, познакомила с последствиями употребления наркотиков, с отличительными признаками людей, употребляющих наркотики.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Культурно-досуговый центр г. Урус-Мартан
- Городская библиотека
дом детского творчества – г. Урус-Мартан

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «СОШ №9. г Урус-Мартан» реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Билет в будущее», «Шоу профессий» и т.п.)

Были проведены Всероссийские профориентационные уроки с обучающимися 8-9-х классах.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» с марта 2020 года действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьный музей

Музей МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» основан в 2021 году. В музее осуществляется краеведческая и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музей имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В период второй учебной четверти проведены экскурсии для учащихся школы. Так же в нашей школе имеется библиотека , доступная для посещения обучающихся.

Все мероприятия, информация проведенная на период 1-2 четверти находится в соц сетях, инстаграмм, ВК, на сайте нашей школы. Рейтинг сайт инстаграмма нашей школы находится в зеленой зоне на 3 месте.

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР

Э.У. Автаева