

Анализ анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО

В опросе приняли участие педагоги МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» -32 учителя

Дата: 28.08.2023

№ n/n	Вопрос	Да	Нет	Ваш ответ
1.	Достаточно ли Вы информированы о стандартах нового поколения?	9	4	1-знакомилась на совещании в школе
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	5	6	3- изучала самостоятельно, но недостаточно; -Знакома, изучаю по мере необходимости; -не совсем
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода – новые знания не даются учащимся в готовом виде; пробудить у ребенка интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования; ученик – активный субъект пед.процесса; дети самостоятельно открывают новые знания в процессе исследовательской деятельности; организация разносторонней, в максимальной степени самостоятельной, познавательной деятельности школьника; учебная деятельность основана на принципах сотрудничества учителя и ребенка.			
4.	Владеете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	10	1	3 -частично -На 40% -Думаю, что владею, но всё быстро меняется, люблю быть учеником, хотелось бы побольше практических и семинаров по предмету
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	4	7	2- частично 1 - иногда
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	14		
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС?	14		

8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	6	8	
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	10	1	3- частично
10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	5	8	1 - иногда
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?	7	4	3 – в какой-то мере
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?	11	1	1- Не ответил 1 – не совсем
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях нового стандарта? (перечислите) <i>Овладение новыми приемами и методами, необходимыми для успешной реализации ФГОС, умения перестраивать свою деятельность согласно новым требованиям, также желание работать «по-новому»; материальная база (современный кабинет) для обеспечения выполнения программы; работа интернета на более высоком уровне; главное – больше работать над собой; быть убежденным в основных принципах педагогики и психологии, не отказываться совсем от традиций в образовании, а умело сочетать с новыми технологиями, любить своих учеников и свое дело; изучить хорошо стандарты, побывать на уроках учителей; оснащение материально-технической базы.</i>			
14.	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФГОС Вы можете назвать <i>Мало знаний по введению и реализации ФГОС, нужны семинары, курсы, практика; обеспечение кабинета в соответствии современных требований, т.к. в настоящее время практически оборудование устарело, пополнение кабинета последний раз было в 80-е годы прошлого столетия; отсутствие мотивации у учащихся даже некоторое равнодушие</i>			
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФГОС <i>Интернет, заседания МО, семинары, самообразование, ФГОС, медиаресурсы, Сообщества учителей Заб. Края,</i>			
16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФГОС ООО <i>Учиться, совершенствовать работу по внедрению ФГОС; выполнять все требования; повышение своего профессионального уровня; изучить содержание обновленных стандартов, привести в соответствие рабочие программы, усвоение новых УМК; разработка плана поэтапного введения ФГОС с целями, задачами и предполагаемым результатом на каждом этапе; применять в обучении системно-деятельностный подход, стремиться к тому, чтобы дети не только усваивали школьную программу, но и приобретали множество полезных навыков, которые помогут им в жизни в будущем.</i>			