



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципални бюджетни йукьарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №9 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №9 йолу ЙУЙУШ»)

П Р И К А З

29 августа 2024г.

№ 64-од

г. Урус-Мартан

Об обеспечении функционирования ВСОКО в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Положением о ВСОКО МБОУ «СОШ№9 г. Урус-Мартан», с целью соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организаций, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).
2. Заместителю директора Мавлатовой З.А., ответственной за реализацию ООП:
 - 2.1. Обеспечить функционирование ВСОКО;
 - 2.2. По итогам учебного года осуществить анализ результатов ВСОКО по направлениям деятельности;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

С.С.Авхадов

С приказом ознакомлена:

З.А. Мавлатова

«Об обеспечении функционирования ВСОКО в 2024-2025 учебном году»

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Целью ВСОКО школы является получение объективной информации о состоянии качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (начального общего, основного общего и среднего общего образования), тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного и итогового мониторинга, диагностических административных (проверочных) работ в текущем учебном году;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри школы (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Виды контроля и оценки в рамках ВСОКО

Виды контроля и оценки	Характеристики
Предварительный контроль	Предусматривает оценивание готовности педагогических работников к выполнению предстоящей работы и оказание им необходимой методической помощи на стадии подготовки
Текущий контроль	Проводится в течение любого периода образовательной деятельности. При введении ФГОС и перехода на ФОП он связан с вопросами реализации основной образовательной программы (далее – ООП) и её отдельных составляющих.
Тематический контроль	Предполагает оценивание эффективности конкретного направления деятельности ОУ или отдельного педагогического работника, прохождения определённой учебной темы. Объектом особого внимания в этом случае становится изучение условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов.
Итоговый контроль	Связан с анализом промежуточных результатов образовательной деятельности (в конце четверти,, полугодия, учебного года)
Персональный контроль	Предусматривает длительное изучение работы отдельного педагогического работника (знакомство с документацией, посещение уроков, проведение экспертизы педагогической деятельности и т.д.) в условиях введения ФГОС и перехода на ФОП и оказание необходимой методической помощи
Фронтальный контроль	Проверка работы каждого отдельного педагога. Например, проверка в начале учебного года готовности к обучению по ФГОС и ФОП
Классно-обобщающий контроль	Предусматривает комплексное изучение деятельности конкретного класса (или параллели) и работы с ним педагогического коллектива. Оценивается уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, качество преподавания в ходе урока и внеурочной деятельности, качество работы классного руководителя.
Проблемно-обобщающий контроль	Предусматривает выявление уровня разработки проблемы (темы) в рамках введения ФГОС и перехода на ФОП, по которым работает педагогический коллектив (<i>изучение планов, методических разработок, системы мероприятий</i>)

Комплексный контроль	Проводится с целью получения полной информации об уровне и характере образовательной деятельности по конкретному вопросу.
----------------------	--

План ВСОКО школы на 2024-2025 учебный год включает в себя следующие интегративные формы оценки и контроля с элементами ВШК (таких как контроль реализации рабочих программ, оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ и др.)

Основные понятия, применяемые в мероприятиях ВСОКО

- *внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* - это функциональное единство должностных лиц, локальных регуляторов, процедур и методов оценки, посредством которых обеспечивается своевременная и полная информация о соответствии образовательной деятельности школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- *качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- *качество условий* – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности; организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательной деятельности;

- *Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательной деятельности;

- *независимая оценка качества образования (НОКО)* - регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;

- *основная образовательная программа (ООП)* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

- *внутришкольный контроль (ВШК)* – общий административный контроль качества образования в ОО, основанный на данных ВСОКО и обеспечивающий функционирование ВСОКО;

- *оценка (оценочная процедура)* — установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному в рамках основной образовательной программы;
- *диагностика* — контрольный замер, срез;
- *мониторинг* — длительное системное наблюдение за управляемым объектом;
- ВПР – всероссийская проверочная работа;
- ГИА — государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ — единый государственный экзамен;
- ОГЭ — основной государственный экзамен;
- КИМ — контрольно-измерительные материалы;
- НИКО – национальные исследования качества образования;
- НОКО – независимая оценка качества образования;
- ООП — основная образовательная программа;
- УУД — универсальные учебные действия;
- АООП – адаптированная основная образовательная программа;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- СанПиН – санитарно-эпидемиологические правила и нормы;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ЭО – электронное обучение.

Циклограмма мероприятий в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

АВГУСТ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.	Анализ состояния материальной базы для реализации ООП, в том числе и составленных по ФГОС-2021 с изменениями в ФОП.	Соответствие учебных и вспомогательных помещений	Обзорный, наблюдение, беседа	С 1 до 10 августа	Зам. по АХЧ	Информация в организационном разделе ООП
2.	Прием обучающихся (1-10 классы)	Выполнение ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ	Тематический, сбор данных. Анализ документов по прибытию обучающихся	В течение месяца по мере обращения родителей	Зам.дир. по УР, зам.дир. НК	Приказы о зачислении обучающихся и комплектовании классов
3.	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Анализ тарификации	С 14 до 25 августа	Директор, заместитель директора по УР	Штатное расписание
4.	Разработка ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с учетом изменений ФОП и обновленным ФГОС	Соответствие ООП НОО, ООО и СОО требованиям	Комплексный контроль. Анализ проектов актуализированны	До 28 августа	Зам.дир. по УР, зам.дир. НК	Протокол ПС №1

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
		действующих ФГОС и ФОП	х ООП НОО, ООО и СОО			
5.	Проконтролировать соответствие РП учителей требованиям ФРП	Соответствие РП требованиям ФРП	Анализ содержания и планируемых результатов уровню прописанных ФРП	До 28 августа	Зам.дир. по УР	РП учителей в соответствии с требованиями ФОП
6.	Актуализация Рабочей программы воспитания	Соответствие требованиям	Анализ проекта Рабочей программы воспитания	До 28 августа	Зам.дир. по ВР	Протокол ПС №1, Рабочая программа воспитания
7.	Актуализация ЛНА в связи с изменениями в ФОП	Соответствие ЛНА действующему законодательству	Анализ проектов актуализированных ЛНА	До 28 августа	Зам дир. по УР	
8.	Анализ плана к Году семьи на второе полугодие 2024 года.	В план к Году семьи на второе полугодие 2024 года включили в план федеральные, региональные и муниципальные	Анализ плана	До 28 августа	Зам.дир. по ВР	План к Году семьи

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
		мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памяtnыми датами				
9.	Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи	В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятий к Году семьи	Анализ КТП	До 28 августа	Зам.дир. по ВР	КТП воспитательной работы
10.	Публикация информации на официальном сайте школы	Соответствие информационной открытости требованиям действующего законодательства	Итоговый Анализ актуализированной информации по ООП, ЛНА, и другим документам на начало нового учебного года	До 31 августа	Зам. дир. по информатизации	Информация на сайте
11.	Организация повышения квалификации	Выявление доли педагогических	Анализ исполнения	С 21 до 31 августа	Зам.дир. по МР	План-график, график

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
	педагогических работников школы в связи с изменениями в ФОП	и руководящих работников, своевременно повысивших квалификацию (%), эффективности курсовой подготовки	графика прохождения КПК			повышения квалификации педагогических работников Удостоверения о повышении квалификации
12.	Организация план-графика прохождения дополнительной профессиональной переподготовки(ДПП), дополнительного профессионального образования(ДПО) педагогическими работниками	Выявление доли педагогических и руководящих работников, своевременно повысивших квалификацию (%), эффективности курсовой подготовки	Анализ исполнения графика прохождения КПК	С 21 до 31 августа	Зам.дир. по МР	План-график прохождения дополнительной профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования(ДПО) педагогически

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
						ми работниками Дипломы о профессиональной переподготовке
13.	Разработка плана функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год.	Диагностика сформированности и развития ФГ обучающихся	Анализ диагностических работ по ФГ	По плану ФГ	Зам.дир. по МР	План работы по ФГ
14.	Проанализировать план методической работы школы на 2024-2025 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд	Разработан план методической работы школы	Анализ плана	С 21 до 31 августа	Зам.дир. по МР	план методической работы

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
	(технология)» и ОБЗР.					

СЕНТЯБРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
<i>Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность (Контроль за школьной документацией (ВШК))</i>						
1	Состояние личных дел обучающихся	Соблюдение единых правил оформления личных дел принятых на обучение в школу обучающихся	Тематический, беседа	С 5 до 30 сентября	Делопроизводитель, классные руководители	Справка от 30.09.24г.
<i>Качество реализации образовательной деятельности (Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО))</i>						
2	Контроль за уровнем подготовки обучающихся 2-9 классов по обязательным учебным предметам УП	Степень подготовки обучающихся 2-9 классов к освоению рабочих программ учебных предметов в новом учебном году	Входной административный контроль (предметно-обобщающий)	С 11 по 30 сентября	Зам.дир. по УР, зам.дир. НК, учителя начальных классов, учителя-предметники	Справка от 30.09.24г. по итогам входного контроля

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
3	Анализ уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Наблюдение, собеседование, диагностика, посещение уроков, работа с документацией	С 11 по 23 сентября	Зам.дир. НК, Зам.дир. по ВР, психолог, учителя 1 класса	Справка от 23.09.24г.
4	Анализ уровня адаптации пятиклассников и десятиклассников к обучению в школе	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО и ФГОС СОО	Классно-обобщающий, анализ, собеседование	С 11 по 23 сентября	Зам.дир. по УР, психолог, Классные руководители	Справка от 23.09.24г.
5	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования обучающихся 9 классов	Тематический (проведение пробных экзаменов в формате ГИА)	С 18 по 30 сентября	Зам.дир. по УР, Учителя-предметники	График диагностических работ в формате ГИА в 9 кл. Отчеты диагностических работ

ОКТАБРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
<i>Качество реализации образовательной деятельности (Оценка реализации ООП (ВСОКО))</i>						
1.	Организация профилактической работы с учащимися «группы риска»	Профилактика правонарушений	Обзорный. Тематический (проверка документации)	Со 2 до 7 октября	Зам.дир. по ВР, соц.педагог	Справка от 07.10.24г.
2.	Контроль организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в школе	Тематический. Собеседование с классными руководителями и детьми, посещение внеклассных мероприятий	С 16 до 22 октября	Зам.дир. по ВР	Справка от 22.10.24г.
3.	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования обучающихся 9 классов	Тематический (проведение пробных экзаменов в формате ГИА)	С 16 до 28 октября	Зам.дир. по УР, Учителя-предметники	График диагностических работ в формате ГИА в 9 кл. Отчеты диагностическ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
						их работ
<i>(Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО)</i>						
4.	Проверка журналов успеваемости в связи с контролем накопляемости текущих и объективности итоговых оценок за 1 четверть	Соблюдение педагогами норм оценивания учебных достижений учащихся	Обзорный. Тематический (проверка документации)	С 23 до 28 октября	Зам.дир. по УР	Справка от 28.10.24г.
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>						
5.	Итоги образовательной деятельности по итогам 1 четверти	Оценка качества результатов освоения ООП по итогам первой четверти	Текущий, Тематический (анализ результатов)	С 23 до 28 октября	Зам.дир. по УР, Зам.дир по ВР, Кл.руководители	Протокол ПС №3, Справка по итогам окончания 1 четверти

НОЯБРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
<i>Качество реализации образовательной деятельности (Оценка реализации ООП (ВСОКО))</i>						
1.	Работа классных руководителей по профориентации	Оценка качества реализации Рабочей программы внеурочной деятельности по направлению профориентации	Обзорный. Тематический (проверка документации)	С 13 до 18 ноября	Зам. дир. по ВР, Классные руководители	Справка от 18.11.24г.
2.	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования обучающихся 9 классов	Тематический (проведение пробных экзаменов в формате ГИА)	С 20 по 30 ноября	Зам.дир. по УР, Учителя-предметники	График диагностических работ в формате ГИА в 9 кл. Отчеты диагностических работ

ДЕКАБРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
<i>Качество реализации образовательной деятельности (Оценка реализации ООП (ВСОКО))</i>						
1.	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования обучающихся 9 классов	Тематический (проведение пробных экзаменов в формате ГИА)	С 18 по 30 декабря	Зам.дир. по УР, Учителя-предметники	График диагностических работ в формате ГИА в 9 кл. Отчеты диагностических работ
<i>Качество образовательных результатов Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО)</i>						
2.	Результаты промежуточных диагностических работ в формате ГИА	Оценка качества предметных результатов 9 классов, выходящих на ГИА	Предметно-обобщающий (анализ результатов)	С 18 по 30 декабря	Зам.дир. по УР, учителя-предметники	График диагностических работ в формате ГИА в 9 кл. Отчеты диагностических работ
3.	Проверка классных	Соблюдение педагогами	Фронтальный.	С 18 по 23	Зам.дир. по	Справка

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Итоговый документ
	журналов и журналов внеурочной деятельности	норм оценивания учебных достижений учащихся и соблюдение требований при заполнении классных журналов	Обобщающий. Проверка классных журналов	декабря	УР, Зам. дир.по ВР	от 23.12.24г.
4.	Итоги окончания 2 четверти	Оценка реализации основных образовательных программ	Обобщающий. Анализ деятельности за 2 четверть	С 25 по 30 декабря	Зам.дир. по УР, Зам дир. по ВР	Справка от 30.12.24г.

ЯНВАРЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
Качество образовательных результатов (Оценка реализации ООП (ВСОКО))						
1.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предмету «русский язык» в 3 четверти	Повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися.	Тематический. Обобщающий.	С 09 по 20 января	Зам.дир. по УР, учителя-предметники, кл.руководители	Справка от 20.01.25г.
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
2.	Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм на уроках труда (технологии), информатики и ОБЗР	Организация учебного процесса в предметных кабинетах.	Персональный	С 22 по 31 января	Зам. по АХЧ, классные руководители.	Журнал по ТБ
3.	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования обучающихся 9 классов	Тематический (проведение пробных экзаменов в формате ГИА)	С 22 по 31 января	Зам.дир. по УР, Учителя-предметники	График диагностических работ в формате ГИА в 9 кл. Отчеты диагностических работ

ФЕВРАЛЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
<i>Качество образовательных результатов (Оценка реализации ООП (ВСОКО))</i>						
1.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов	Оценка степени реализации программы воспитания в классном коллективе	Тематический. Промежуточный	С 12 до 24 февраля	Зам.дир. по ВР	Справка от 24.02.25г.
2.	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования обучающихся 9 классов	Тематический (проведение пробных экзаменов в формате ГИА)	С 17 по 28 февраля	Зам.дир. по УР, Учителя-предметники	График диагностических работ в формате ГИА в 9 кл. Отчеты диагностических работ
<i>Качество реализации образовательной деятельности</i>						

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
3.	Организация и проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества в 1 – 9 классах	Оценка степени достижения обучающимися навыков коллективной (групповой) работы	Тематический. Персональный	С 12 по 25 февраля	Зам.дир. по ВР, Классные руководители	Приказ об организации и проведении, Материалы мероприятия (план, сценарий и др.)

МАРТ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
<i>Качество реализации образовательной деятельности (Оценка реализации ООП (ВСОКО))</i>						
	Посещаемость и успеваемость обучающихся	Профилактика неуспеваемости обучающихся, безнадзорности и правонарушений.	Тематический Персональный (контроль посещаемости, успеваемости)	С 18 по 29 марта	Зам.дир. по УР, Зам.дир. по ВР, Кл.руководители	Справка от 29.03.25г.
<i>(Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО))</i>						
	Результаты промежуточных диагностических работ в	Оценка качества предметных результатов (русский	Предметно-обобщающий (анализ результатов)	С 18 по 29 марта	Зам.дир. по УР	График диагностических работ в формате

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
	формате ГИА в 9 классах	язык, математика)				ГИА в 9 кл. Отчеты диагностических работ
	Организация и проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся 1-9 классов	Оценка степени достижения Оценка качества реализации Рабочей программы внеурочной деятельности по направлению профориентации	Тематический. Персональный	С 11 по 24 марта	Зам.дир. по ВР	Приказ об организации и проведении, материалы мероприятия
	Организация и проведение мероприятия по физической культуре «Спортивный марафон» в 5-9 классах	Оценка степени реализации здоровьесберегающих технологий обучающихся 5-10 классов	Предметно-обобщающий	С 14 по 24 марта	Зам.дир. по ВР, учителя по физической культуре	Приказ о проведении, материалы мероприятия

АПРЕЛЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
Качество образовательных результатов (Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО))						
	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов	Оценка качества освоения планируемых результатов по ООП. Контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ	Фронтальный. Обобщающий (анализ проверочных работ)	С 03 апреля по 12 мая 2025 года	Зам.дир. по УР, учителя-предметники, кл.руководители	Приказ об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся. Справка от 24.05.24г.
	Организация и проведение недели детской книги	Оценка степени достижения обучающимися 2-4 классов навыков коллективной (групповой) работы	Метапредметно-обобщающий	С 22 по 28 апреля	Зам.дир. по ВР, учителя начальных классов, библиотекарь	Приказ о проведении, материалы мероприятия, отчет
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню чеченского языка	Оценка степени достижения обучающимися 2-9 классов навыков коллективной (групповой) работы	Метапредметно-обобщающий	С 08 по 15 апреля	Зам.дир. по ВР, учителя чеченского языка	Приказ о проведении, материалы мероприятия, отчет

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
	Подготовка к ГИА	Повышение качества образования обучающихся 9 классов	Тематический (проведение пробных экзаменов в формате ГИА)	С 22 по 30 апреля	Зам.дир. по УР, Учителя-предметники	График диагностических работ в формате ГИА в 9 кл. Отчеты диагностических работ
	Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Оценка качества метапредметных результатов освоения ООП	Обзорный Метапредметный	С 22 до 28 апреля	Зам.дир. по МР, учителя математики в 8 классе	Справка
	Организация и проведение ВПР	Повышение качества образования учащихся	Тематический	По графику ВПР	Зам.дир. по МР, учителя	Анализ ВПР

МАЙ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
Качество образовательных результатов (Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования) (ВСОКО))						
	Организация в участии ГИА выпускников 9	Оценка качества результатов обучения по	Фронтальный. Итоговый	Согласно расписанию	Зам.дир по УР,	Протокол заседания ПС и

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
	классов	ООП ООО и ООП СОО		ГИА в 9 классах	координатор ГИА	приказ директора о допуске выпускников к ГИА. Приказ о назначении сопровождающего.
Оценка условий реализации ООП (ВСОКО)						
	Проверка журналов успеваемости на объективность итоговых оценок за 4 четверть и год	Соблюдение педагогами норм оценивания учебных достижений учащихся	Обзорный. Тематический (проверка документации)	С 19 по 30 мая	Зам.дир. по УР	Справка от 30.05.25г.
	Предварительные итоги по результатам выполнения Годового плана школы	Оценка деятельности педагогического коллектива согласно Годовому плану работы	Обобщающий, итоговый	С 20 по 31 мая	Зам.дир. по УР	Проект анализа работы школы за 2024/25 учебный год

ИЮНЬ:

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
Качество образовательных результатов <i>(Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП (по уровням образования))</i>						

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Вид контроля и оценки	Планируемая дата	Ответственный	Подведение итогов
1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	Оценка качества освоения планируемых результатов за уровень основного общего образования требованиям ФГОС ООО и СОО	Итоговый, обобщающий	Со 2 по 30 июня	Координатор ГИА, Зам.дир. по УР	Анализ результатов ГИА в 9 классах

