

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Урус-Мартан»

*Анализ*  
*предметной недели*  
*математики, физики*  
*и информатики*

2022-2023

# **Анализ предметной недели математики, физики и информатики**

“Математика – язык на котором говорят все точные науки”.

М.В.Ломоносов

Среди различных форм внеклассной работы по математике особое место занимают различные математические турниры. Для некоторых ребят такие турниры становятся началом большого пути в математику. Активизация внеклассной деятельности призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы по предмету является предметная неделя. Хотелось бы, чтобы проведение предметных недель в школе стало традицией. Неделя математики и информатики в нашей школе проходит в ноябре каждого учебного года. А школа начала функционировать только в прошлом году. В подготовке участвуют учителя математики и инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математике. Примерно за 7-10 дней продумывается план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников. В течение недели оформляются математические стенгазеты, проводятся математические конкурсы, викторины. Неделя заканчивается общешкольным математическим вечером.

## **Цели:**

- Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
- Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.
- Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого.

### Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся;
- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- Способствовать повышению образовательного уровня;
- Обучать детей самостоятельности и творчеству;
- Повысить уровень мотивации изучения математики.

### *План проведения недели математики, физики и информатики*

**с 14.11.22 по 20.11.2022**

<i>Дата</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Место и время проведения</i>	<i>Примечание</i>
14.11	<b>День 1.</b>	<b>Обформление</b>			
	<b>Девиз дня: «Математика – это то, посредством чего люди управляют природой и собой»</b> Колмогоров				
	Обформление коридоров	Учителя математики	5-9	1 этаж	
1. Ребусы 2. Кроссворды 3. Апликации 4. «Уголок «Отгадай-ка»					
15.11	<b>День 2.</b>	<b>«Делай все, что можешь сделать своими руками...»</b>			
	<b>Афоризм дня: «Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой»</b> Л. да Винчи				
	Конкурс геометрических фигур	Учителя математики	5-9	1 этаж	

	Конкурс «Парад цифр»		5-7		
	Открытый урок «Произведение целых чисел»	Заурбекова М.Я.	6 А		
16.11	День 3.	«Из глубины веков...»			
		Афоризм дня: <b>«Математика - гимнастика ума»</b> М.В.Ломоносов			
	Конкурс математических газет	Учителя математики	5-9	1 этаж	
	Игра –викторина «По тропинкам математики»	Учителя математики	7-е классы	103 каб. в 14.00	
17.11	День 4.	«Математика – язык всех наук»			
	Девиз дня: <b>«Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным!»</b> Б. Паскаль				
	КВН	Учителя математики	9-е класс	104 в 14 00	
18.11	День 5.	«Математика и искусство»			
	Афоризм дня: <b>«Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом»</b> Вейерштрасс				
	Открытый урок по математике.  Тема: «(Виды углов (прямой ,острый, тупой и развернутый ).»	Джанар-Алиева Б.В.	5	103	
	Завершение недели математики.. Церемония награждения победителей .	Учителя математики	5-9	Актный зал	

<p><i>Афоризм дня: «Мы с наслаждением познаём математику... Она восхищает нас, как цветок лотоса»</i></p>	<p><i>Аристотель</i></p>
---	--------------------------



*Открытие недели математики было очень интересным. Учителя, все работники школы и обучающиеся при входе включались в танец под математическую музыку. Каждый учитель получил математическое пожелание и открытку на память. Было весело и шумно. Всем было интересно оформление коридора, так как он был оформлен интересным и поучительным материалом математического содержания.*



В рамках недели математики прошла выставка стенгазет. Учащиеся классов приняли активное участие в данном конкурсе.





Стенгазеты на математические темы украшали стены коридора. Очень много учащихся приняли участие в этом конкурсе.

Ребусы и кроссворды заняли свое место на стене. Обучающиеся 5 и 6 классов с интересом разгадывали их, было приятно наблюдать за ними.



Также был проведен конкурс «Парад цифр». Обучающиеся с большой фантазией нарисовали цифры, как бы «оживив» их.



Был проведен и конкурс геометрических фигур. Участвовали учащиеся с 5 по 9 кл. .Фантазия детей безгранична. Ученики и учителя с интересом рассматривали фигурки сделанные детьми своими руками. Были награждены все работы , но выделили три призовых места.





Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия: учитель Джанар-Алиева Б.В. провела интересный урок в 5 «А» на тему «Виды углов»,





Заурбекова М.Я. провела открытый урок в 6 А классе по теме «Произведение целых чисел». Уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках.





Кроме этого , дети имели возможность отгадывать математические загадки. В фойе школы был поставлен ящик , в который каждый ученик мог бросить отгадки. Обучающиеся порадовали нас своими знаниями .



В рамках недели математики были подобраны разнообразные мероприятия, с учетом возрастных особенностей учащихся и разного уровня подготовки, во многом отличающиеся от стандартных уроков. Обучающиеся с большим удовольствием приняли участие в мероприятиях,



каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности. Ребята от души посоревновались и повеселились, получили хороший заряд бодрости на дальнейшее изучение математики.

Среди 7-х классов проведена игра –викторина «Веселая математика». Был подобран интересный материал. Дети с огромным интересом боролись за победу. Было приятно видеть их счастливые лица и стремление к победе. Гости и сами дети ушли довольные с этого мероприятия. 7 Б класс занял 1 место, 7 В -2 место, а 7 А -3 место





Среди 9 классов проведен КВН «Битва умов». Подготовка была отличная. Были подобраны задания в соответствии с их возрастом.





В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

- Подведение итогов и награждение победителей провели в классных помещениях. Победители получили грамоты, пятерки по математике. В этом учебном году, к сожалению, учитель информатики не принял участие в проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках предметной недели из за занятости.

Анализируя итоги проведения недели математики , физики и информатики, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя Джанар-Алиева Б.В., Заурбекова М.Я. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги. Обучающиеся , принявшим активное участие в недели математики , были вручены грамоты.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты полностью.

Рекомендации:

- создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;
- разместить материалы недели на школьном сайте.
- выразить благодарность учителям математики , принявшим активное участие в проведении недели.

Рук-ль МО:

Б.В.Джанар-Алиева