

Анализ работы учителей ШМО математики , информатики и физики

МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»

за 2021 -2022 уч. год

В 2021-2022 учебном году в состав МО входило 4 человека: учителя математики – Джанар-Алиева Б.В., Заурбекова М.Я. , учитель информатики – Дукузов З.А. и учитель физики Дашаев Р.В.

Все 4 учителя имеют высшее образование .

1. Джанар-Алиева Б.В.(стаж работы 28 лет) дает уроки в 5а,в ;8;9 классах;
2. Заурбекова М.Я.(стаж работы 11 лет) преподает в 5б;6;7 классах;
3. Дукузов З.А.(стаж работы 7 лет) дает уроки информатики в 7-9 классах.
4. Дашаев Р.В. (стаж работы 20 лет) дает уроки физики в 7-9 классах.

В начале учебного года членами МО выбрана единая методическая тема: «Нестандартные приемы и методы обучения на уроках математики».

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования и науки РФ для общеобразовательных школ.

Учителя работали с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

В начале учебного года руководитель МО Джанар-Алиева Б.В. ознакомила учителей с планом работы на 2021-2022 учебный год, проверены календарно-тематические планы, был проведён инструктаж по заполнению и ведению классного журнала.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин проведена предметная неделя.

Предметная неделя математики и информатики проходила с 23.11 – 28.11.2021 года, в сроки, согласно утвержденному графику.

Основные цели проведения предметной недели:

1. Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения. формирование познавательной активности, кругозора;
2. Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.
3. Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого.

Задачи предметной недели:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся;
- Развивать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- Способствовать повышению образовательного уровня;
- Обучать детей самостоятельности и творчеству;
- Повысить уровень мотивации изучения математики.

Началась предметная неделя с выставки математических газет. Стенгазеты на математические темы и информатике украшали стены и коридоры.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия: учитель Джанар-Алиева Б.В. провела интересный урок в 9 «А» на тему «Площади многоугольников», в 5 В классе -на тему «Круг, сфера и шар», подготовила и провела командную игру «КВН» среди учащихся 5-х классов , Заурбекова М.Я. провела открытый урок в 7б классе «Умножение многочленов» и викторину среди 5-х классов «По тропинкам математики». Уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках.

Заурбекова М.Я. подготовила шуточные вопросы и учащиеся 9Б класса устроили небольшой опрос для учителей. Лучше всех на вопросы отвечали – Исаева Р.Л.; Тазабиева Я.Р.; Автаева Х.А.

Был объявлен конкурс геометрических фигур, в котором участвовали учащиеся 5-9 классы.

Учащиеся с большим удовольствием приняли участие в мероприятиях, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности. Ребята от души посоревновались и повеселились, получили хороший заряд бодрости на дальнейшее изучение математики.

Подведение итогов и награждение победителей провели вместе с директором. Победители получили грамоты, пятерки по математике.

В этом учебном году, к сожалению, учитель информатики не принял участие в проведении открытых уроков в рамках предметной недели из за болезни , но надеюсь .что в следующем году у него будет возможность для реализации своих планов.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели математики и информатики, можно сделать следующие выводы:

В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность учителя Джанар-Алиева Б.В., Заурбекова М.Я. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты полностью. Учителям- предметникам необходимо продолжить данную работу с одарёнными детьми и в следующем учебном году.

По плану МО и руководства проведён контроль над воспитательной и учебной деятельностью учителей и учащихся 5-9 классов.

В течении года анализировалось качество знаний учащихся по математике , информатике и физике в 5-9-х классах. Проводились контрольные срезы. Анализ итоговых контрольных работ, показал, что учащиеся усвоили программный материал по математике, информатике и физике на удовлетворительно. В связи с этим необходимо повышать качество знаний учащихся в новом 2022-2023 уч.году.

В конце года проведен мониторинг качества знаний учащихся 5-9 классов по математике. Результаты сравнения следующие:

Учитель	Кл.	Первое полугодие			Четвертая четверть		
		%усп	%кач	СОУ	%усп.	%кач.	СОУ
Заурбекова М.Я.	5 а	96	57	62	92	58	62
Джанар-Алиева Б.В.	5б	80	45	47	91	41	51
	5в	87	46	49	93	41	50
Заурбекова М.Я.	6а	83	48	47	96	52	56
Джанар-Алиева Б.В.	6б	78	30	45	91	47	52
	6в	79	47	46	93	41	51
Заурбекова М.Я.	7а	81	31	42	86	39	44
	7б	88	56	58	81	44	47
Заурбекова М.Я.	8а	65	25	34	88	38	47
	8б	68	16	30	88	33	45
Джанар-Алиева Б.В.	9а	61	17	27	86	32	45
	9б	59	18	26	78	28	40

Сравнительная характеристика показывает, что качество и успеваемость во многих классах повысились.

В конце года была проведена проверка выполнения учебной программы по математике в 5-9 кл. и информатике и физике в 7-9 кл. за 2021-2022 учебный год. Проверка выполнения учебной программы по математике, информатике и физике показала, что отставания программы по предметам нет.

Не посещены уроки учителей предметников, входящих в МО математики, информатики и физики так как работаем в одну смену и нет свободного времени.

Для достижения поставленных целей проводились заседания внутришкольного методического объединения учителей. Заседания были подготовлены и продуманы. На заседаниях подводились итоги успеваемости учащихся по четвертям. Обсуждались вопросы о повышении качества успеваемости, анализировалось выполнение программного материала, результаты срезов знаний и результаты пробных экзаменов. Вся проделанная работа отражена в протоколах заседаний

Особое внимание было уделено подготовке учащихся к сдаче ОГЭ. Дополнительные занятия по математике в 9-х классах проходят по графику. Для выяснения уровня подготовленности учащихся 9 классов к ОГЭ по четверга(в месяц один раз) проводились диагностические работы по математике. Итоги доводились до сведения учащихся и родителей. Учащиеся посещали занятия, которые регулярно проводила с ними учитель математики Джанар-Алиева Б.В.;

.В результате по итогам года в 9-х классах за 2020-2021 учебный год получен следующий результат:

математика: успеваемость – 100%, качество знаний– 51%, СОУ - 53%;

информатика: успеваемость – 100 %.

физика:успеваемость -100%

По итогам диагностических работ многие учащиеся не набрали проходной балл.

Кл.	Начало года			Конец года		
	%усп	%кач	СОУ	%усп.	%кач.	СОУ
9А		0		100		
9Б		0		100		

А также проводилась работа с мотивированными, со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Регулярно (2 раза в неделю) проводились дополнительные занятия в 5-9 классах ,на которых использовались различные методы и приемы обучения. На занятиях дети работали в группах , объединенных учитывая уровень знаний учащихся. А также давались дифференцированные задания.

В первой четверти была проведена внутришкольная олимпиада по плану ВШК , в которой принимали участие ученики 5-9 классов. Среди учащихся 6 классов по предмету математика первое место занял ученик 6а класса Курбанов Амир С 7-9 классов учащиеся не набрали минимальный проходной балл(50%)

В начале учебного года учителями математики , информатики и физики был составлен план самообразования, который реализовывался в течение учебного года.

Заурбекова М.Я. определила для себя следующую тему самообразования « Применение инновационных технологий на уроках математики» Она поставила перед собой цель повысить свой теоретический, научно-методический уровень профессиональное мастерство и компетентность как учителя математики. План самообразования Джанар-Алиевой Б.В. был на тему «Развитие критического мышления учащихся на уроке математике» Основной целью учителя была

развивать учебно-познавательную компетенцию учащихся на основе внедрения критического мышления.

По требованиям ОО, с начала четвертой четверти, учителя работают с электронными журналами и дневниками. Работают над рабочими программами по обновленному ФГОС..

__ В течение апреля месяца была проведена очередная проверка рабочих и контрольных тетрадей учащихся 5-9 классов. Общее состояние проверенных тетрадей удовлетворительное, все они в обложках, подписаны по общим требованиям, но не всегда соответствуют количеству учащихся в 9 классах. В 5-9 ых классах учителя очень ответственно относятся к проверке рабочих тетрадей, проверяют рабочие тетради систематически. С15.04-20.04.22 уч.год проведена проверка контрольных работ по математике, физике и информатике. Справки прилагаются.

Результаты проверки представлены в таблице.

№ п/п	Кл	Учитель	Колуч.	Колтет.	Качество проверки	ЕО Р	Соотв.пи с. работ	Замечания
1	5а	Заурбекова М.Я.	31	27	+	+	+	Не все тетради в обложках
2	5б	Джанар-Алиева Б.В.	30	28	+	+	-	Асхабов У. нет полных записей, нет дз
3	5в	Джанар-Алиева Б.В.	30	76	+	-	-	Гериханов А., Асхабов С., Магомадов А. нет полных записей и не выполняют дз
4	6а	Джанар-Алиева Б.В.	25	24	+	+	+	Бетелгериев Э. , Тахуров Б. и Тахуров У. не выполняют дом. задания.
5	6б	Заурбекова М.Я.	25	27	+	+	+	Элеханов Азамат – не выполняют дом. задания.
6	6в	Джанар-Алиева Б.В.	28	28	+	+	+	Грязная тетрадь у Янгулбаева Б.
7	7а	Заурбекова М.Я.	29	26	+	+	+	Машкаев , Мальцагов – неаккур. тетрадь.
8	7б	Заурбекова М.Я.	31	26	+	+	+	У Гехаева А. и Исраилова И. - нет дом. работы

9	8а	Заурбекова М.Я.	31	29	+	+	+	Межидов А. и Бимурзаев А., Авхадов Абдула – не имеют соотв. записей.
9	8б	Заурбекова М.Я.	31	30	+	+	+	Тахуров, Ильясов не выполн. домашние задания .
10	9а	Джанар-Алиева Б.В.	25	24	+	+	+	Регулярно не вып. д/з почти все мальчики класса.
11	9б	Джанар-Алиева Б.В.	28	26	+	+	+	Объем д/з не соотв. норме

В начале учебного года учителями математики и информатики был составлен план самообразования, который реализовывался в течение учебного года.

Заурбекова М.Я. определила для себя следующую тему самообразования «Применение инновационных технологий на уроках математики» Она поставила перед собой цель повысить свой теоретический, научно-методический уровень профессиональное мастерство и компетентность как учителя математики. План самообразования Джанар-Алиевой Б.В. был на тему «Развитие критического мышления учащихся на уроке математике» Основной целью учителя была развивать учебно-познавательную компетенцию учащихся на основе внедрения критического мышления.

Также были проверены предметные журнальные страницы. В целом учителя аккуратно ведут свои страницы в журналах, есть на отдельных страницах незначительные недочеты, по которым учителям сделаны замечания в устной форме. *Журналы учителя заполняют по рабочим программам. Все разделы программы реализуются. Количество часов, отводимых программой на изучение разделов, соответствует фактическому времени работы по каждой теме. Содержание домашнего задания, которое получают ученики, соответствует тому, что отработывалось на уроке.*

По плану ШМО был проведен открытый урок по геометрии на тему «Понятие движения» в 9 А классе , учитель Джанар-Алиева Б.В. На уроке присутствовала Заурбекова М.Я.(Разработка урока прилагается) *Учитель владеет предметными знаниями. На уроках учительницы отмечается высокий темп урока. Учитель опирается на объяснительные, репродуктивные ,инструктивно-практические,*

поисковые методы, предпочитает новые методы, много разнообразной работы учителя на уроке(парная ,индивидуальная и использование ИКТ), что повышает интерес учащихся к предмету ; количество домашнего задания соответствует установленным нормам.

В 7Б классе был проведен открытый урок по геометрии « Признаки равенства прямоугольных треугольников». Урок посетила Джанар-Алиева Б.В. (Разработка урока прилагается).Урок соответствовал требованиям ФГОС. Применялись различные методы: объяснительные, инструктивно-Практические. На уроке применялись: раздаточный материал, использование ИКТ, анкеты для самооценки . Этапы урока соблюдались.

С начала третьей четверти Заурбекова М.Я. посетила урок математики в 5 классе Джанар-Алиевой Б.В «Наименьший общий делитель» (анализ урока прилагается).Джанар-Алиева Б.В. была у Заурбековой М.Я. на уроке в 6 Б классе на тему « Умножение и деление дробей» с целью оказания методической помощи .Уроки даются методически привильно. Все этапы соблюдались и логически были связаны между собой.

28.05.22г было проведено заседание методобъединения математ. по итогам третьей четверти. На котором были обсуждены планы на 2022-2023 уч.г. исходя из нынешней ситуации.

Выводы и рекомендации по итогам полугодия:

По графику проводились взаимопосещения уроков математики ,физики и информатики. Анализы посещенных уроков прилагаются.

Подводя итоги работы ШМО за прошедший 2020-2021 уч.год , надо отметить, что в целом с поставленными задачами МО учителей математики и информатики справились.

Выводы: признать работу ШМО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, на 2022-2023 учебный год выдвигаются следующие задачи:

- диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО;
- сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 классов для успешной сдачи ОГЭ;
- совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода.

Рук. ШМО

/ Джанар-Алиева Б.В../

**Анализ работы учителей ШМО
математики, физики и информатики
МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»
за 2021-2022 уч. год**