



МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 г.Урус-Мартан»
(МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан»)

Дорожная карта профессионального роста педагогических работников

1. Кадровый состав школы

Количество педагогов школы	Скрытые вакансии		Закрытие вакансий неспециалистами	Нуждаемость в кадрах		
	Кол-во	%		В текущем учебном году	В следующем учебном году	Через 3 года
44 чел.	2 (внутреннее совмещение)	4,5%	нет	Учитель физики Учитель русского языка и литературы Учитель технологии	учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка, начальной школы	Иностранный язык Начальная школа

2. План действий

Задача	Действия	Формат представления	срок, ответственные
Совершенствование методического арсенала, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования			
Разработка дорожной карты персонифицированного повышения квалификации педагогических и	1. Анализ результатов мониторинга учебных результатов. 2. Диагностика потребностей	Перечень дефицитов профессионального развития. - в направлении реализации требований ФГОС начального и общего образования;	Ноябрь 2022 (первая половина), заместитель директора по УВР

руководящих работников МБОУ СШ № 91	педагогов в повышении квалификации (анкетирование), анализ профессиональных затруднений учителей	- в направлении повышения компетентности в работе в компьютерных средах; - в направлении освоения дистанционных форм образования и электронных образовательных ресурсов.	
	3. Разработка индивидуальных планов профессионального развития	Заседания методических объединений учителей по обсуждению новых концепций преподавания учебных предметов и разработке дорожных карт по реализации этих концепций, выработке индивидуальных маршрутов - планов профессионального развития (протоколы) Анализ профессиональных дефицитов - индивидуальная работа учителей, консультации.	Ноябрь 2022г. (вторая половина), педагоги
	4. Изучение планов профессионального развития педагогов и анализ профессиональных дефицитов	Планы индивидуального профессионального развития педагогов и руководящих работников	Ноябрь 2022г. (вторая половина), педагоги
	5. Перечень программ, необходимых для организации повышения квалификации	Перечень программ по направлениям повышения квалификации педагогов	Декабрь 2022, заместитель директора по УВР
	6. Формирование заявки в на курсы	Сформированная заявка на курсовую подготовку	Декабрь 2022
	7. Анализ сформированной заявки и подтвержденных программ обучения; поиск иных возможностей получения необходимой курсовой подготовки	Дорожная карта повышения квалификации	Январь 2023г.

	(дистанционно, очно на внебюджетной основе).		
	Размещение информации, отражающей повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, на сайте ОУ	Размещение информации на сайте школы	Январь 2023г.
Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов; поиск альтернативных возможностей повышения квалификации	Реализация программы повышения квалификации: Январь 2023 – май 2023		
	1. Обучение педагогических кадров на основе подтвержденных курсов	Своевременная замена педагогов, Дополнительные заявки при наличии мест (вакансий) на курсы	Январь 2023 – май 2023
	2. Организация дистанционного обучения педагогов, обучения на внебюджетной основе	Регистрация на сайтах для обучения в дистанционном режиме (Фоксфорд, Завуч.инфо, Инфоурок и др.)	Февраль 2023 – апрель 2023
	3. Планирование деятельности МО по обмену и освоению знаний и умений, полученных на курсах повышения квалификации	Планы работы МО, выступления педагогов по обмену знаниями, полученными на курсах повышения квалификации внутри МО	Январь 2023 – май 2023, заместитель директора по УВР
Организация внутришкольного обучения: курсов повышения квалификации, разовых занятий, лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов на базе школы	1. Организация мероприятий (семинаров, уроков, мастер-классов и др.) педагогами, прошедшими повышение квалификации в соответствии с графиком	Действующий семинар «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности учащихся»	Февраль 2023 – декабрь 2023
	2. Посещение и обсуждение уроков с целью	План работы семинаров, мастер-классов, тренингов Анализ уроков, собеседование с учителями	Февраль 2023 – декабрь 2023

ознакомления с методиками, используемыми педагогами		
3. Анализ динамики учебных результатов с позиций эффективности использования компетенций, приобретенных через курсовую подготовку.	Собеседование с педагогами Справка	1 раз в четверть, в конце года

3. Потребность в повышении квалификации по направлению индивидуализации обучения (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)

Программа повышения квалификации	Количество поданных заявок	Формы повышения квалификации
Инклюзия		
Трудности в обучении младших школьников (в том числе ОВЗ): нейропсихологический подход	2	Курсы ИРО, Грозный
Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2	Курсы ИРО, Грозный
Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2	Курсы ИРО, Грозный
Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	1	Курсы ИРО, Грозный
Работа с одаренными и учащимися, испытывающими трудности в обучении		
* Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся	1	ИРО
Программа подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию	2	Курсы ИРО, Грозный
Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении	2	Курсы ИРО, Грозный
Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения	3	Курсы ИРО, Грозный
Сопровождение индивидуальных познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы	1	Курсы ИРО, Грозный
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе	2	Курсы ИРО, Грозный
Для психологов и социальных педагогов		
Индивидуальное психологическое консультирование в образовании	1	Курсы ИРО, Грозный

Разработка программ деятельности образовательных организаций по профилактике девиантного поведения	1	Курсы ИРО, Грозный
--	---	--------------------

4. *Потребность в повышении квалификации по направлению требования реализации ФГОС (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов).*

<i>Программа повышения квалификации</i>	<i>Количество поданных заявок</i>	Формы повышения квалификации
Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе (для учителей биологии)+	1	Курсы ИРО, Грозный
Программа подготовки школьников к олимпиадам по обществознанию+	2	Курсы ИРО, Грозный
* Программа подготовки школьников к олимпиадам по английскому языку	1	Курсы ИРО, Грозный
Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
* Инновационная технология проектирования в условиях реализации ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
Тренинг компетентности педагога в контексте требований профессионального стандарта	1	Курсы ИРО, Грозный
* Модели реализации школьного технологического образования+	1	Курсы ИРО, Грозный
* Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности+	2	Курсы ИРО, Грозный
Содержание и технологии воспитательной работы с подростками	1	Курсы ИРО, Грозный
* Организация и реализация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО средствами учебных предметов «История» и «Обществознание»	1	Курсы ИРО, Грозный
Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (с использованием возможностей интерактивной доски Smart и документ-камеры)_	1	Курсы ИРО, Грозный
* Техники внутриклассного оценивания будет	1	Курсы ИРО, Грозный
Оценивание новых образовательных результатов по математике в контексте ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
Формирование предметных результатов освоения у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
* Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения	1	Курсы ИРО, Грозный
* Технологии интерактивного обучения математике	1	Курсы ИРО, Грозный
* Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одарённых детей, в том числе, обучающихся с ОВЗ и инвалидов	1	Курсы ИРО, Грозный
Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного	1	Курсы ИРО, Грозный

образования		
Конструирование технологического образования в школе	1	Курсы ИРО, Грозный
Оценка динамики образовательных результатов	1	Курсы ИРО, Грозный
Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей иностранных языков)	1	Курсы ИРО, Грозный
* Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (для учителей химии)	1	Курсы ИРО, Грозный
Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
Развитие УУД на уроках иностранного языка в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	1	Курсы ИРО, Грозный
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	1	Курсы ИРО, Грозный

5. Потребность в повышении квалификации в работе в компьютерных средах (по результатам диагностики и изучения запросов педагогов)

Виды работы в компьютерных средах	% педагогов использующих в работе	Кол педагогов, подавших заявки на повышение квалификации по данному вопросу	Формы повышения квалификации
Создание презентаций, использование анимации, создание роликов	42%	5 учителей	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Использование коллекции ЦОР и ресурсов сети Интернет;	65%	6 учителей	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Использование мультимедийного проектора и интерактивных досок	65%	3 учителя	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков
Создание учителями сайтов, web-страниц,	3,8%	3 учителя	Курсы повышения ИПК
Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с использованием сайтов «Решу ЕГЭ», «Ликбез», Статград, и т.д.	17%	5 учителей	Обучающие семинары в школе, консультации учителей информатиков

6. Потребность в повышении квалификации для администрации (по результатам диагностики и изучения запросов)

Программа повышения квалификации	Количество поданных заявок	Формы повышения квалификации
Административно - хозяйственная деятельность образовательной организации	1	Курсы ИРО
Технологии деятельностной педагогики	1	Курсы ИРО
Поддерживающее оценивание: работа с предметными, метапредметными и личностными результатами в начальной школе (стажировка) команды ОО).	1	Курсы ИРО
<i>Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения</i>	1	Курсы ИРО
Техники внутриклассного оценивания	1	Курсы ИРО