

Анализ
результатов государственной итоговой
аттестации выпускников IX классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 г. Урус-Мартан»
за 2020-2021 учебный год

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2021 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году".

2. Приказ Министерства образования и науки России от 12.04.2021 г. № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году».

3. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2021». Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему

общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2020-2021 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты контрольной работы по чеченскому языку;
- результаты контрольной работы (предмет по выбору- биология);
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2020-2021 учебном году выпускниками 9-х классов были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2020-2021 учебный год.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали всем 45 выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2021 учебном году в 9-ом классе обучалось 46 обучающихся, по результатам итогового собеседования к ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов, 100%.

В 2020-2021 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум предметам (русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников), обязательная контрольная работа по чеченскому языку и еще одна контрольная работа по выбранному предмету (биология)

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучались 46 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 46 учащихся, 11 из них сдавали только 1 экзамен в формате ГВЭ по выбору (10 обучающихся – русский язык и 1-математику)

Учащихся, претендующих на аттестат об основном общем образовании **особого образца нет.**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

**Результаты экзаменов по русскому языку и математике
в 2020-2021 учебном году**

по русскому языку:

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	ФИО выпускника, получившего «2»	Подтвердили годовые отметки	Получили выше годовых	Получили ниже годовых
2020-2021	45	-	14	30	1	3	Сугаев Магомед Умарович	25	9	11

по математике:

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Подтвердили годовые	Получили выше годовых	Получили ниже
2020-2021	36	-	17	19	0	3,5	18	12	6

Результаты контрольных работ по чеченскому языку и биологии

по биологии:

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	ФИО выпускника, получившего	Подтвердили годовые	Получили выше годовых	Получили ниже
2020-2021	35	-	6	28	1	3	Домбаев Халид, 9а класс	18	0	17

по чеченскому языку:

Учебный год	Кол. чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценочный балл	Подтвердили годовые	Получили выше годовых	Получили ниже
2020-2021	35	3	10	22	0	3,4	27	0	8

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. 9 обучающихся получили "2" за экзамен, но 8 обучающихся успешно пересдали предмет в резервный день. 1 обучающийся остался на осень. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Тавсултанова Амина и Хасиев Рамзан получили «2» за экзамен, но успешно пересдали этот предмет в резервный день.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
Обязательные предметы (ОГЭ/ГВЭ)			
Русский язык	45 (35 ОГЭ и 10 ГВЭ)	97,8%	31,1%
Математика	36 (35 ОГЭ и 1 ГВЭ)	100%	47%
Предметы по выбору(контрольные работы)			
Биология	35	97%	17%
Чеченский язык	35	100%	37%

По обязательному предмету (русский язык) получил неудовлетворительный результат с последующей неудачной пересдачей Сутаев Магомед Умарович, ученик 9б класса

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2020-2021 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2021 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2021 показали, что 97,8% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и 100% - по математике.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
---	--

<p>экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий. 	<ul style="list-style-type: none"> -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку; -не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору в связи с увеличением количества сдаваемых предметов до 4-х и возможности пересдачи не более 2-х предметов, включая обязательные (русский язык и математику).

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ОГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 года позволяет определить следующие ключевые задачи на **новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных

информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ;

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Зам. директора по МР

З.А. Мавлатова

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 г. (русский язык)

Дата проведения: 25. 05. 21г.

Ф.И.О. учителя: Альтигова М.А.

№ п/п	ФИО учащихся	2	3	4	5	6	7	8	Задания с развернутым ответом	Баллы	Оц-ка
1.	Абубакарова Иман Рамзановна	0	1	1	1	0	1	1	1(2)2(3)1(2)2(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	19	3
2.	Автаев Асхаб Алиевич	0	0	1	0	0	1	0	2(2)3(3)1(2)0(2)0(3)0(2)0(2)1(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	13	2
3.	Ахмадов Адам Руманович	1	1	1	0	1	1	1	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)1(2)2(2)1(2)1(2)0(2)0(2)2(2)	24	3
4.	Дагаева Рамина Арбиевна	0	0	1	0	0	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)1(2)0(2)1(2)0(2)2(2)2(2)	23	3
5.	Даутмерзаева Марьям Лемаевна	0	0	1	1	0	1	1	2(2)3(3)2(2)0(2)2(3)2(2)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	19	3
6.	Домбаев Халид Баудиевич	0	0	0	0	0	0	0	2(2)1(3)0(2)1(2)1(3)0(2)1(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	8	2
7.	Заурбекова Карина Рустамовна	0	0	1	0	1	1	1	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	21	3
8.	Исраилов Лом-Али Магомедович	1	1	1	0	0	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	21	3
9.	Исраилова Седа Магомедовна	1	1	1	1	0	0	1	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	25	3
10.	Идрисов Магомед-Салех Мовсарович	1	1	1	0	0	1	1	2(2)1(3)0(2)2(2)2(3)1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	17	3
11.	Кавраева Селима Рамзановна	0	1	1	1	0	1	1	2(2)2(3)2(2)0(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	17	3
12.	Мазурова Мата Абубакаровна	0	0	1	0	1	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	24	4
13.	Мусаев Анзор Хамзатовна	0	0	1	0	0	0	0	1(2)2(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)0(2)1(2)0(2)1(2)2(2)	17	3
14.	Мухарбекова Марет Алауддиновна	1	0	1	1	1	1	1	1(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)0(2)2(2)2(2)	25	3
15.	Талгаева Селима Саид-Эминовна	0	0	1	0	0	1	1	2(2)3(3)1(2)1(2)1(3)1(2)1(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2)	19	3
16.	Товсултанова Амина Тамерлановна	0	1	1	1	0	1	1	2(2)2(3)1(2)2(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	18	3
17.	Тутаева Раяна Анзоровна	1	1	1	1	0	0	1	2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	22	3
18.	Хасиев Рамзан Имранович	0	1	1	1	1	1	0	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	27	4
19.	Абзаева Майса Саламбековна	0	0	1	1	0	1	1	2(2)2(3)2(2)2(2)1(3)2(2)1(2)0(2)1(2)0(2)1(2)2(2)	20	3
20.	Ампукаева Макка Хасановна	0	0	1	1	0	1	1	2(2)1(3)2(2)2(2)3(3)2(2)1(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
21.	Асуханова Иман Вахаевна	0	1	1	1	0	1	1	2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)2(2)2(2)	17	3
22.	Бекаева Мата Ибрагимовна	1	0	0	0	0	0	0	2(2)0(3)0(2)1(2)0(3)1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	9	2
23.	Берзищева Хеда Магомедовна	0	1	1	1	0	1	1	2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	14	2
24.	Гандаев Ламбек Вахидович	0	0	1	0	1	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)1(2)0(2)2(2)	22	3
25.	Джамалдаева Хава Мусаевна	0	0	0	0	0	1	0	2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	10	2
26.	Кахаева Амина Руслановна	1	1	1	0	0	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	24	3
27.	Магомадова Раяна Асламбековна	1	1	1	0	0	1	1	2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)1(2)1(2)	14	2
28.	Межидов Апти Равиллиевич	0	0	1	0	0	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	19	3
29.	Мусаева Иман Магомед-Эминовна	0	1	1	1	1	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	29	4
30.	Сутаев Магомед-Эмин У	0	0	1	0	0	1	1	2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)1(2)2(2)	14	2

31.	Сутаев Сайд-Эмин У	1	1	1	1	0	1	1	2(2)2(3)1(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	14	2
32.	Талгаев Хасан Аптиеви	1	1	1	1	0	1	1	2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	15	3
33.	Умаров Билал Магомедович	0	1	1	1	0	1	1	2(2)1(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2)	19	3
34.	Хаджимурадов Сулим Зелимханович	0	0	1	0	0	1	1	2(2)1(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	18	3
35.	Элиханов Бекхан Асланбекович	0	0	0	0	0	1	1	2(2)3(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	11	2
3	ИТОГО	11	17	31	16	7	30	29			
6											

Количество полученных оценок

Всего по списку: 35

Отсутствовало: 0

2	3	4	5
9	22	4	-

Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 г. (русский язык)

Дата проведения: 08.06.2021г. (резервный день)

Ф.И.О. учителя: Альтигова М.А.

№ п/п	ФИО учащихся	2	3	4	5	6	7	8	Задания с развернутым ответом	Баллы	Оц-ка
1.	Автаев Асхаб Алиевич	0	0	1	0	0	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2)	21	3
2.	Домбаев Халид Баудиевич	1	0	1	1	0	1	1	2(2)2(3)2(2)1(2)1(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2)	20	3
3.	Бекаева Мата Ибрагимовна	0	1	1	0	0	1	1	2(2)3(3)1(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)2(2)2(2)	22	3
4.	Берзищева Хеда Магомедовна	1	0	1	1	0	1	1	2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)	28	4
5.	Джамалдаева Хава Мусаевна	0	1	1	0	1	1	1	1(2)3(3)2(2)1(2)1(3)0(2)0(2)1(2)0(2)0(2)2(2)2(2)	18	3
6.	Магомадова Раяна Асламбековна	0	1	1	0	1	1	1	2(2)2(3)2(2)2(2)1(3)1(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)1(2)	22	3
7.	Сутаев Магомед-Эмин У	0	1	1	0	0	1	1	2(2)3(3)0(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	11	2
8.	Сутаев Сайд-Эмин У	0	1	0	0	0	1	0	2(2)3(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	18	3
9.	Элиханов Бекхан Асланбекович	0	1	1	0	0	1	1	2(2)3(3)1(2)2(2)0(3)1(2)1(2)0(2)2(2)1(2)2(2)2(2)	21	3
	ИТОГО	2	6	8	2	2	9	8			

Количество полученных оценок

Всего по списку: 9

Отсутствовало: 0

2	3	4	5
1	7	1	-

**Протокол проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 г.
(математика)**

Дата проведения – 28.05.21

9б класс

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Ба лл	Оце нка	
1	Асуханова Иман	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						18	4	
2	Абастова Хеда																													
3	Абдул-Кадырова Ф.																													
4	Абзаевна Майса	1	1				1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								14	3	
5	АмпукаеваМакка	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1						17	4	
6	Беталгериева И.																													
7	Берзищева Хеда		1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								15	4	
8	Бекаева Мата	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								16	4	
9	Гандаев Ланбек	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								15	4	
10	Джамалдаева Х.	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								16	4	
11	Кахаева Амина	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1								14	3	
12	Мусаева Иман	1	1		1		1	1	1	1	1				1	1	1	1	1									13	3	
13	Магомадова Р.	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								16	4	
14	Межидов Апти	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								15	4	
15	Машкаева Мата																													
16	Сугаев М-Эмин	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								15	4	
17	Сугаев С.-Эмин	1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								16	4	
18	Талгаев Хасан						1	1		1		1	1	1	1	1		1	1	1								11	3	
19	Устарханова С.																													
20	Умаров Биалал						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								14	3	
21	Элиханов Бекхан	1	1				1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1								15	4	
22	Хаджимурадов С.	1					1	1			1			1	1			1	1									8	3	
	итого	1 4	1 1	0	1	0	1 6	1 7	1 5	1 5	1 6	1 4	1 5	1 5	1 7	1 6	1 4	1 6	1 7	1 5	2	2								

Количество полученных оценок в классе

2	3	4	5
0	6	12	0

Нормы оценок

Оценка	2	3	4	5
Баллы	0-7	8-14	15-19	20-26

Всего в классе 22

ГВЭ- 5

Учит.матем.

Джанар-Алиева Б.В.

Протокол проверки результатов контрольных работ обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 г. (биология)

17.05.2021

№	ФИО	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	И	О	
9А																																		
1	Абубуакарова Иман		0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	20	3	
2	Автаев Асхаб		0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	3
3	Ахмадов Адам		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2	2	3	0	1	0	2	0	29	4	
4	Дагаева Рамина		0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	14	3	
5	Даутмерзаева Марьям		1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	0	2	2	2	2	1	0	2	0	3	0	0	27	4	
6	Домбаев Халид		0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2	
7	Заурбекова Карина		0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	21	3	
8	Идрисов Магомед-Салех		1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	16	3	
9	Исраилов Лом-Али		0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	
10	Исраилова Седа		1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	3	0	0	0	3	0	19	3	
11	Кавраева Селима		0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	15	3	
12	Мазурова Мата		1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	19	3	
13	Мусаев Анзор		0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	3	
14	Мухарбекова Марет		0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0	2	2	2	3	1	0	1	0	0	29	4	
15	Сутаев Сайд-Эмин		1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	15	3	
16	Талгаева Селима		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3	
17	Товсултанова Амина		1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	
18	Тутаева Раяна		1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	2	0	3	0	0	21	3	
19	Хасиев Рамзан		1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	2	2	2	0	0	2	0	0	0	26	4	
9Б																																		
20	Абзаева Майса		1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	21	3	
21	Ампукаева Макка		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	2	2	2	3	0	13	3	
22	Асуханова Иман		1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	19	3	
23	Бекаева Мата		0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	19	3		
24	Берзищева Хеда		1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	23	3	
25	Гандаев Хамзат		0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	2	2	3	1	1	0	0	0	25	3	

26	Джамалдаева Хава	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3	
27	Кахаева Амина	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	2	2	0	0	2	2	0	31	4								
28	Магомадова Раяна	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	3
29	Межидов Апти	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3
30	Мусаева Иман	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	0	2	0	2	0	0	25	3								
31	Сутаев Магомед	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	
32	Талгаев Хасан	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	3
33	Умаров Билал	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	2	2	2	0	1	0	1	0	0	27	4								
34	Хаджимурадов Сулим	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	2	0	2	0	0	2	0	22	3								
35	Элиханов Бекхан	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	
	Итого	1	2	2	2	1	2	2	2	1	22	21	24	28	24	21	20	23	49	33	25	46	37	40	22	13	6	16	12	0										

Количество полученных оценок в классе

2	3	4	5
1	28	6	0

Успеваемость-97%
 Качество знаний- 17%
 СОУ-40%

**Протокол проверки результатов контрольных работ обучающихся,
освоивших основные образовательные программы основного общего
образования в 2021 г. (чеченский язык)**

№п.п.	ФИО 9 А класс	Оценка	№п.п.	ФИО 9Б класс	Оценка
1.	Абубуакарова Иман	3	20.	Абзаева Майса	4
2.	Автаев Асхаб	3	21.	Ампукаева Макка	4
3.	Ахмадов Адам	4	22.	Асуханова Иман	3
4.	Дагаева Рамина	3	23.	Бекаева Мата	3
5.	Даутмерзаева Марьям	3	24.	Берзищева Хеда	3
6.	Домбаев Халид	3	25.	Гандаев Хамзат	4
7.	Заурбекова Карина	4	26.	Джамалдаева Хава	3
8.	Идрисов Магомед-Салех	4	27.	Кахаева Амина	4
9.	Исраилов Лом-Али	3	28.	Магомадова Раяна	3
10.	Исраилова Седа	3	29.	Межидов Апти	3
11.	Кавраева Селима	4	30.	Мусаева Иман	5
12.	Мазурова Мата	3	31.	Сутаев Магомед	3
13.	Мусаев Анзор	3	32.	Талгаев Хасан	3
14.	Мухарбекова Марет	5	33.	Умаров Билал	4
15.	Сутаев Сайд-Эмин	3	34.	Хаджимурадов Сулим	3
16.	Талгаева Селима	3	35.	Элиханов Бекхан	3
17.	Товсултанова Амина	3			
18.	Тугаева Раяна	5			
19.	Хасиев Рамзан	4			

Количество полученных оценок в классе

2	3	4	5
0	22	10	3

Успеваемость-100%
 Качество знаний- 37%
 СОУ-49%

