

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 г.Урус-Мартан»  
(МБОУ «СОШ №9г.Урус-Мартан»)**

**Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования**

**Учебный план ООП НОО  
на 2024-2025 учебный год**

*Выписка верна*

*30.08.2024*

**Директор**

**С.С. Авхадов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» (далее - Учебный план) для 1 - 4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.04.2024 №77830), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по

заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за учебную четверть) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебную четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №9г. Урус-Мартан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Учебный план для обучающихся I-IV классов на 2024-2025 учебный год (на основе варианта 3 ФУП)  
5-дневная учебная неделя с изучением родного языка**

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		<b>20</b>
	Литературное чтение	4		3		3		3		<b>12</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		<b>11</b>
	Литературное чтение	2		2		2		2		<b>8</b>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		<b>0,5</b>
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		0,5		<b>3,5</b>
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0
Количество учебных недель		33		34		34		34		

<b>Всего часов УП</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i><b>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b></i>	21	23	23	23	90

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «СОШ №9г.Урус – Мартан»  
на уровне начального общего образования**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

*Направления и цели внеурочной деятельности:*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Используемые формы организации внеурочной деятельности в школе являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности будут привлечены организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (список организаций будет определен к началу 2024-2025 учебного года).

Планируется проводить внеурочную деятельность не только в помещении школы, но и на территории, участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в данной работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности**  
 для обучающихся I-IV классов  
 в 2024-2025 учебном году

Направление деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Кол-во часов в неделю			
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Количество учебных недель			33	34	34	34
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Орлята - России»	Практикум	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Развиваем функциональную грамотность	Практикум	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Практикум	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Школа докторов здоровья»	Практикум	1	1	1	1
Итого за неделю			5	5	5	5
Итого за учебный год			165	170	170	170
Итого на уровень начального общего образования					675ч.	