

## **Анализ работы методического объединения**

**учителей биологии, химии и географии.**

**МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан».**

**за I-четверть**

**2022-23 учебного года.**

### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей биологии, химии и географии.**

Деятельность МО в 1 четверть строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения естественнонаучного цикла, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач за 1 четверть.

МО учителей биологии, химии и географии работало по теме:

**«Совершенствование и повышения качества биологии, химии и географии в условиях реализации ФГОС. Подготовка к введению обновленного ФГОС.»**

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

#### **Цель:**

- ✓ Повысить уровень педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоить новые образовательные технологии, повысить качество образования, уровень обученности, качество обучения естественнонаучным дисциплинам.
- ✓ **Задачи на 2022-2023 учебный год:**
- ✓ Продолжение работы по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
- ✓ Создание необходимых условий для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
- ✓ Совершенствование методики организации различных типов уроков.

## **Направление и формы работы МО учителей биологии, химии и географии**

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

В составе МО учителей биологии, химии и географии работают 2 учителя биологии, химии и географии:

1. Вагапова Аминат Исааковна – учитель биологии и химии;
2. Накаева Роза Баудишовна – учитель географии.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение четверти деятельность МО учителей естественнонаучного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжается весь учебный год.

Вагапова А.И – учитель биологии: «Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии»

Вагапова А.И – учитель химии: «Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии»

Накаева Р.Б.- учитель географии:

Для решения поставленных задач работа осуществлялась педагогами через следующие формы деятельности:

- курсы повышения квалификации;
- участие в общешкольных и городских конкурсах различного уровня и направления;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- обобщение опыта через презентации и публикации

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественнонаучного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

### **III. Анализ тематики заседаний МО**

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение четверти было проведено 1 заседания МО. Тематика их такова:

## **Сентябрь-октябрь Заседание №1**

Итоги работы МО в 2021-2022 учебном году и планирование работы на новый учебный год.

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО по ликвидации недочетов, выявленных при аттестации обучающихся.
3. Утверждение плана работы МО, рабочих программ, норм оценивания, единого орфографического требования к ведению тетрадей.
4. Анализ результатов ВПР
5. Проведение входных контрольных работ
6. Участие школьников в предметных олимпиадах.
7. Введение проектной деятельности среди учащихся 9 классов.

### **Вывод:**

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи.

Руководитель МО

Вагапова А.И.