

Бланк для оценки качества урока

Дата 12.12.2022, класс 8Б ФИО учителя Накаева Роза Баудишовна

Число обучающихся по списку 29 чел. Присутствовало 25 Предмет География

Тема урока «Россияне на рынке труда»

Цель посещения ознакомление с опытом учителя, развитие методической компетентности

Компетенции	Критерии оценки урока (2-требование выполнено на оптимальном уровне, 1-есть резервы, 0-требование практически не выполнено)	баллы
Предметно-методологическая	1.Требования Стандартов к предметному содержанию	2
	2.Развитие личностной сферы ученика средствами предмета	2
	3.Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета	2
Психолого-педагогическая	4.Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся	2
	5.Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся.	2
Валеологическая	6.Требования ЗСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ.	2
Коммуникативная	7. Стил ь и формы педагогического взаимодействия на уроке.	2
Управленческая	8.Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания.	2
	9.Управление собственной обучающей деятельностью	2
Результативность урока		18
Сумма баллов		18
Качество урока $\frac{\text{сумма баллов} \times 100\%}{20}$		90
100-85% - оптимальный уровень, 84-60% - допустимый уровень, 59-50% - критический уровень, Менее 50% - недопустимый уровень		

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Замечания и рекомендации
Организационный момент. Учитель проверил готовность к деятельности, мобилизовал внимание учащихся. Положительно эмоционально настроил класс на учебную деятельность. Урок начался своевременно. 1 этап был направлен на психологический настрой (работа с карточками) и мотивации учащихся к учебной деятельности. Актуализация знаний учащихся осуществлялась через использование таких	Положительно эмоционально настроились на урок. Работу с карточками выполнили за 10 минут. С интересом слушали новую тему, фиксировали в тетрадь понятия. При закреплении новых знаний самостоятельную работу выполнили хорошо. Свои ошибки выявили сами. Оценили деятельность друг друга. Зафиксировали домашнее задание и послушали инструкцию по выполнению.	Замечаний нет, есть рекомендации: шире использовать разнообразные формы закрепления знаний.

методов как: метод объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный, словесный. Данный этап урока позволил осуществить текущий контроль знаний, подвести учащихся к изучаемой теме урока. Отрабатывались умения переключаться на другой вид деятельности, умение слышать и согласовывать движения. Контроль самостоятельной работы позволил выявить уровень знаний и умений по пройденному материалу, учитель наметил корректирующие мероприятия на следующий урок. При подведении итогов использовала фронтально-индивидуальную беседу, словесный опрос. Дала инструкцию по выполнению домашней работы.		
Выводы		
Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен, заявленной цели и поставленных задач достигли. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических возможностей учащихся. Доброжелательная обстановка стояла на протяжении всего урока. Учащиеся показали достаточный уровень усвоения знаний, высокую активность на уроке, к оценке учителя отнеслись доброжелательно.		
Рекомендации		
Проверять понимание учащимися содержания домашней работы и способов ее выполнения.		

Урок посетил(а) учитель биологии Вагапова А.И.

Урок провел(а) учитель географии Накаева Р.Б.