

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«УРУС-МАРТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»  
(МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан»)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кюштан дешаран урхалла»  
**Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
«ХЪАЛХА МАРТАНА №9 ЙОЛУ  
ЮККЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Хьалха Мартан №9 йолу ЮЮШ»)**

**Протокол №2**

заседания ШМО учителей истории и обществознания

от 25.10.2022 г.

**Присутствовали:**

1. Тазабиева Я.Р.
2. Шахтиева А.У.
3. Исаева М.Р.

**Повестка дня:**

1. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан».
- 2.Выполнение календарно-тематического планирования, согласно рабочим программам педагогов.

По первому вопросу слушали председателей школьных методических объединений, которые проинформировали **МС о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады.**

Всего участвовавших в школьной олимпиаде по истории и обществознанию было 52 учащихся.

**По итогам школьного этапа олимпиады по обществознанию прошли:**

- Среди 6-х классов- ученица 6 «А» класса Даутмерзаева Максалина  
Среди 7-х классов – ученица 7 «В» класса Галуева Марьям  
Среди 8-х классов- ученица 8 «А» класса Мальцагова Марьям

Среди 9-х классов – ученица 9 «Б» класса Даутмерзаева Хава

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что уровень ученических работ удовлетворительный. Несмотря на объективные причины отсутствия участников олимпиады, педагогам-предметникам рекомендовано активизировать работу по выявлению талантливых детей на уровне. Учителям, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

**Решение:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
  1. 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
  2. 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время;
  3. 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
  - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
  - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

По третьему и четвертому вопросу слушали председателей ШМО Рабочие программы за первую четверть выполнены в полном объеме.

**Решение:**

Основными **целями и задачами олимпиады** школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

**Руководитель МО**

**Я.Р.Тазабиева**