

Анализ диагностической работы по русскому языку в 9-х классах

Дата проведения : 20.10.2022 г.

Была проведена первая диагностическая работа. Было представлено 6 вариантов заданий. Результаты:

Класс	Кол-во по списку	Отсут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний. %	Усп-ть %	СОУ%
9А	30	7	0	0	1	22	0	4	16
9Б	32	8	0	0	2	24	0	9	17
Итого	45	15	0	0	5	46	0	10	17

Из учащихся 9 классов только 9 человек преодолели минимальный порог - 84баллов .Было много отсутствующих по болезни.

Большинство обучающихся неплохо справились с 1 и 2 заданием. Немного улучшились знания для выполнения заданий из первой части **«Сжатое изложение»**:

-Правильное написание;

-Соблюдение абзацев.

-Анализируя результаты работ, следует указать на то, что у учащихся низкий уровень сжатия исходного текста.. К сожалению, большинство учащихся допускают ошибки при выполнении второй части.

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

С учащимися необходимо усилить индивидуальную работу.

Обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора. Необходимо отметить что в работах использовались не все приемы сжатия исходного, а грамматический строй изложений отличается однообразием констркций.

Выводы: Необходимо продолжить и скорректировать работу по подготовке к сдаче экзамена в формате ГИА.

Необходимо ещё раз повторить основные темы курса 7-9 классов, ввести зачётную систему по основным темам курса 7-9 классов.

Развивать внимательность учащихся и отработать правила заполнения бланков ответов.

Проведение пробного экзамена обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

Учитель русского языка и

литературы

Гайтаева Ж.А-Х.