

Бланк для оценки качества урока

Дата 16.12.22, класс 5а ФИО учителя Александр - Ашеше Т.В.

Число обучающихся по списку _____ чел. Присутствовало 20

Предмет математика

Тема урока Сравнение дробей

Цель урока Сформировать навыки сравнения дробей

Компетенции	Критерии оценки урока (2-требование выполнено на оптимальном уровне, 1-есть резервы, 0-требование практически не выполнено)	балл
Предметно-методологическая	1. Требования Стандартов к предметному содержанию 2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета 3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках предмета	
Психолого-педагогическая	4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся 5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся.	
Валеологическая	6. Требования ЗСС в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ.	
Коммуникативная	7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке.	
Управленческая	8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания 9. Управление собственной обучающей деятельностью	
10. Результативность урока		
Сумма баллов		
Качество урока	$\frac{\text{Сумма баллов}}{20} \times 100\%$	
100-85 %- оптимальный уровень, 84-60% -допустимый уровень, 59-50%- критический уровень, Менее 50%-недопустимый уровень		

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	Замечания и рекомендации
1. Орг. момент		
2. Актуализация знаний	Повторяет пройденный материал.	
3. Самоопределение темы. Проблемная ситуация.	Становится с проблемой при определении темы.	
4. Изучение новой темы.	Самоопределение темы. Раскрывает тему дробей.	
5. Работа с учебником	Учащиеся активно участвуют в изучении новой темы, отвечают	

Учитель доступно
объяснил новую тему. Но вопросы учитель
работают самостоятельную
и у доски.

Задача с/р на
интерактивной доске. Решают задачу
с доски.

Учитель направляет
и исправляет ошибки, которые
которые работают у доски. Франциска хорошо
справляется с задан-
ием. Принимает тетра-
ди на проверку.

Выводы Учитель владеет предметом, доступно объясняет
новую тему. Обсуждается активно работает на
уроке, значит они поняли тему.
Но урок использована интерактивная доска, проверка
работы в парах.

Рекомендации

Рекомендовано использовать карточки с
дифференцированными заданиями

Урок посетил(а) Заурбекова М. В.

Урок провел(а) Асанов-Алиев Т. В.