

Анализ проделанной работы МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физкультуры, музыки за 2016-2017 учебный год.

Методическое объединение учителей в 2016-2017 учебном году продолжило работу по теме: **«Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету».**

Цель:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на уроках и внеурочное время.
2. Продолжить обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
3. Повышение профессионального уровня преподавателей.

Основные задачи:

1. Совершенствование процесса преподавания технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте по технологии, физкультуре, ОБЖ, музыке, ИЗО;
 2. Совершенствование уровня методического мастерства посредством посещения открытых мероприятий, обмена опытом, знакомства с новинками методической литературы;
 3. Пополнение банка нормативной и инновационной информации;
 4. Развитие познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей;
 5. Активное участие во всех мероприятиях, проводимых, как в школьном, так и в районном и областном масштабах.
 6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, а также систем информационного обеспечения занятий.
1. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства и квалификации учителей.
 2. Обеспечить методическую поддержку учителей.
 3. Организовать контроль знаний в условиях дифференциации обучения.
 4. Развивать познавательный интерес через внеклассную работу.

МО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, методические недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки. В течение учебного года МО учителей провело 6 заседаний согласно составленному плану. На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с планом МО работы на 2016-2017 учебный .год;

- организация и поведение предметных олимпиад, рассмотрение тем самообразования;
- отчет проведения олимпиад, результативность работы за полугодия ;
- подготовка к проведению предметной недели;
- результаты обученности и прохождение программного материала;
- участие в спартакиаде Октябрьского района;

В текущем году учителя МО работали над совершенствованием процесса преподавания. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Совершенствовали единую форму паспорта кабинета, включающий систематизацию накопленного материала.

Учителя нашего МО с начала учебного года запланировали и выполняли работу по повышению эффективности современного урока на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Уроки планировались с учетом «сильных» и «слабых» учеников, в соответствии с физическими, возрастными, индивидуальными и половыми особенностями. На уроках широко применялась система региональных компонентов, которым сейчас отводится большая роль в системе обучения.

Регулярно осуществлялось взаимопосещение уроков и последующее их анализ и обсуждение, к сведению членов МО принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Особое внимание коллектив нашего МО уделял развитию познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей учащихся. Наиболее эффективными методами работы в учебном году явились традиционные уроки, все виды спортивных соревнований, ход школьной и районной спартакиады, традиционные праздники: день здоровья, туристический слет, месячник оборонно-спортивной работы. Повышение уровня физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической работы, внедрение новых методик преподавания на уроках технологии, В должной мере выполнялись нормы СанПиНа.

В процессе воспитательной работы ведется постоянная популяризация здорового образа жизни. А в целях приучения учащихся к самоуправлению в каждом классе назначены физорги, которые являются непосредственными помощниками учителя и отвечают за спортивную жизнь в школе и классах. На уроках ОБЖ и технологии назначаются дежурные, которые помогают учителю и отвечают за подготовку оборудования и инструментов, необходимых для проведения уроков.

За прошедший 2016-2017 уч.год процент успеваемости в классах, где работают учителя нашего МО, составил 100%, а средний процент качества знаний составил 97% в сравнении с прошлым годом 100%, 96%.

Также одной из основных форм учебно-воспитательного процесса являются внеклассная и внешкольная работа. В школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Подвижные игры» руководитель Гончаров.А.А. Каждую четверть проводились Дни здоровья, внутришкольные соревнования по игровым видам спорта, «Веселые старты», «Безопасное колесо». Февраль месяц традиционно является месяцем оборонно-массовой и спортивной

работы, в рамках месяца проводилась предметная неделя. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану.

При подготовке мероприятий и заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивной жизни района. Сборные команды нашей школы участвовали в различных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, настольному теннису, а также в районных соревнованиях по военно-спортивной игре «Военно-патриотические сборы», соревнования допризывной молодежи и в соревнованиях по туризму (Школа безопасности), становились неоднократными призерами и победителями данных соревнований. По итогам года спартакиады школьников Октябрьского района зональной группы Б учащиеся Малоатлымской СОШ заняли первое место.

Учителями МО ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Вся работа проводилась в диалоге учитель-ученик, ученик-ученик.

Анализируя деятельность учителей можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.

- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В новом учебном необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;

Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Создавать благополучные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях

Принимать участие в районных соревнованиях.

Руководитель МО:

Гончаров.А.А.