

Анализ диагностической работы по математике в 9-х классах Дата проведения : 23.11.2022 г.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 32. Из них – за модуль «Алгебра» - 20 баллов, за модуль «Геометрия» - 12 баллов. Рекомендуемый минимальный порог выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального компонента государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика» - 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей, при условии, что по модулю «Геометрия» набрано не менее 2 баллов.

Была проведена первая диагностическая работа. Было представлено 30 вариантов заданий. Результаты тестирования:

Класс	Кол-во по списку	Отсут.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний. %	Усп-ть %	СОУ%
9А	30	7	0	0	2	21	0	9	18
9Б	32	8	0	0	3	21	0	9	18
Итого	45	15	0	0	5	42	0	11	18

Из учащихся 9 классов только 5 человек преодолели минимальный порог -8 баллов .Было много отсутствующих по болезни.

Большинство обучающихся неплохо справились с 1 и 2 заданием из раздела «Реальная математика». Немного улучшились знания для выполнения заданий из модуля **«Геометрия»:**

- нахождение площади геометрических фигур;
- применение теоремы Пифагора;

Из модуля **«Алгебра» :**

-«Решение уравнений», решение неравенств.

-Анализируя результаты работ, следует указать на то, что у учащихся низкий уровень вычислительной культуры. К сожалению, большинство учащихся допускают ошибки при выполнении простых арифметических действий со степенями. Всего несколько человек выполнили задания из модуля «Геометрия».

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

С учащимися необходимо усилить индивидуальную работу.

Необходимо продолжить и скорректировать работу по подготовке к сдаче экзамена в формате ГИА.

Необходимо ещё раз повторить основные темы курса 7-9 классов, ввести зачётную систему по основным темам курса 7-9 классов.

Совершенствовать вычислительные навыки учащихся: действия с целыми числами, дробями, степенями.

Отработать с учащимися темы по алгебре «Решение уравнений», «Преобразование алгебраических выражений», «Применение формул сокращенного умножения», также повторить графики функций.

Развивать внимательность учащихся и отработать правила заполнения бланков ответов.

Учитель математики

Заурбекова М. Я.