



МУ «Урус-Мартановский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 Г. УРУС-МАРТАН»
(МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»)
МУ «Хьалха-Мартанан КІДО»
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТА ГІАЛИН №9 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Хьалха-Марта гІалин №9 йолу ЙУЙУШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан »

(протокол от 08.04.2026 _№ 5/01-38)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9 г.Урус-Мартан»

_____ М.М.Абаева

Приказ № 27 – од от 08.04. 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Урус-Мартан»
за 2025 год

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	5
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса	20
1.6.	Востребованность выпускников	22
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9.	Оценка материально-технической базы	28
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан»	32
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан»	32
3.	Выводы	35

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Урус-Мартан»
Руководитель	Абаева Мадина Мухарбековна
Адрес организации	Чеченская Республика, г.Урус-Мартан, улица Туликова 86
Телефон, факс	8(928)648-81-40
Адрес электронной почты	sosh9urus-martan@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования
Дата создания	08.08.2019г
Лицензия	серия 20 Л 02 № 0001539 регистрационный № 3158, дата выдачи 08.08.2019 г., срок действия до бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 №0000663, регистрационный № 1375 дата выдачи: 02.06.2022 г., срок действия до бессрочно
Режим работы	Понедельник – пятница: 8.00-17.00

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	Реализация прав участников образовательного процесса и общества на управление школой; определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности школы; содержание, методы, формы направления образовательного процесса; пути совершенствования воспитательной работы. Рассматривает и принимает локальные акты школы, отнесённые к его компетенции; программу развития школы.
Общее собрание работников	Определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития, рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы, содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» осуществляется в соответствии с лицензией серия 20 Л 02 №0001539 , выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 08.08.2019 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № А007-, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.08.2015 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.(<https://urus-martan9.educhr.ru/index.php?component=download&file=3d3432833203dfb86005e3cdf8e3dd5310c62595e6ba5fe68b3d42e1b800d53b&view=1>)
2. Основная образовательная программа основного общего образования.(<https://urus-martan9.educhr.ru/index.php?component=download&file=d03b01cef31574c27b2acb6de8ba9a4337016d6f1cc661b63c2b7b43b1472a83&view=1>)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.(<https://urus-martan9.educhr.ru/index.php?component=download&file=085bdf42406fcaabebе32b71069afdd660abfff9b6d5e770a5176befb80e3023&view=1>)
1. Дополнительная образовательная программа начального общего образования.
2. Дополнительная образовательная программа основного общего образования.
3. Дополнительная образовательная программа среднего общего образования.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о правилах приема на обучение в школу на 2025-2026 учебный год.
6. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов
7. Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования.
8. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы : <https://urus-martan9.educhr.ru/>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 9 г. Урус-Мартан» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и

цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №372- ФОП НОО; 18.05.2023 № 370- ФОП ООО; от 18.05.2023 г. №371- ФОП СОО (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); – Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования)

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Физика в экспериментах», (5-9 классы) «Функциональная грамотность», «Спортивные игры», «Деловой английский»

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, Сферум, Дневник.ру.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- Разговоры о важном
- Формирование функциональной грамотности
- Спортивные игры
- Ученическое самоуправление «Республика «МИР»
- Россия – мои горизонты
- Горячие сердца
- Юные друзья полиции
- Юные Кадыровцы

2) Вариативные модули:

- Движение первых
- Орлята России
- Билет в будущее
- ШСК «СТАРТ»
- ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
- ЮНАРМИЯ
- Школа волонтера
- В мире родной литературы
- Клуб говорения на английском языке
- Проектная и исследовательская деятельность
- Труд (технология) в проектах
- Трудные вопросы математики
- Русская словесность

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный калейдоскоп»
(1 -4 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (1-3 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» (2- 4 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОРКСЭ» (4 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (1-4 классы)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-4 классы)

На уровне основного общего образования:

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно – исследовательская деятельность»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

На уровне среднего общего образования:

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час здоровья»

Коррекционная работа

– Программа коррекционной работы психолога с обучающимися с ОВЗ. В МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» для обучающихся с ОВЗ созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- МО русского языка и литературы
- 2. МО чеченского языка и литературы
- 3. МО английского языка
- 4. МО естественно-научного цикла
- 5. МО общественно-научного цикла
- 6. МО математики и информатики
- 7. МО начальных классов
- 8. МО трудового обучения, физкультуры, ОБЗР, искусства.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022 /2023 уч. год		2023 /2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	76		61		59	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	76		61			
Из них:	76		61		59	
переведены в 5 класс	29	44	23	41	27	40
окончили на “4” и “5”	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по болезни	0		0		0	

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0		
--	---	---	---	--	--

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	75	Русский язык	78	42	100	43
		Математика	79	41	100	42
		Окружающий мир	81	51	100	50
		Литература	83	46	100	46
		Средние значения	80	45	100	42

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	64		60		75	
Количество выпускников на конец учебного года	64		60		75	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	64	100	60	100	75	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
окончили 9 классов	64	100	60	100	75	100
получили аттестат с отличием	5		4		3	
окончили на “4” и “5”	28		46		29	

оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования			0		0	

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	64	Русский язык	100	58	100			
		Литература	100	54	-	-	-	-
		Родной язык (чеченский)	100	60	100	60	100	58
		Родная литература (чеч)	100	59	-	-	-	-
		Иностр. язык (англ.)	100	60	-	-	-	-
		Математика	100	53	100	53	100	53
		Информатика	100	58	-	-	-	-
		История	100	64	-	-	-	-
		Обществознание	100	56	100	56	100	56
		География	100	58	100	58	100	54
		Физика	100	58	-	-	-	-
		Химия	100	51	-	-	-	-
		Биология	100	67	-	-	-	-
				Среднее значен.	100	58	100	53
2023/2024	60	Русский язык	100	66	100	60	100	64
		Литература	100	60	-	-		
		Родной язык	100	70	100	51	100	61

		(чеченский)						
		Родная литература (чеч)	100	68	-	-	-	-
		Иностр. язык (англ.)	100	60	100	34	100	61
		Математика	100	61	100	42	100	56
		Информатика	100	74	100	36	100	81
		История	100	71	-	-		
		Обществознание	100	64	100	28	100	48
		География	100	78	100	96	100	80
		Физика	100	68	100	100	100	55
		Химия	100	59	100	100	100	47
		Биология	100	64	100	32	100	49
		Среднее значен.	100	66	100	57,9	100	54,6
2024/2025	75	Русский язык	100	45	100	45	100	45
		Литература	100	48,5	-	-	100	48,5
		Родной язык (чеченский)	100	50	100	33	100	50
		Родная литература (чеч)	100	48,5	-	-	100	48,5
		Иностр. язык (англ.)	100	57	-	-	100	57
		Математика	100	41	100	29	100	35
		Информатика	100	72	100	27	100	49,5
		История	100	64,5	-	-	100	64,5
		Обществознание	100	65	100	22	100	63
		География	100	59	100	44	100	51,5
		Физика	100	85	100	78	100	81,5
		Химия	100	45	100	33	100	39
		Биология	100	59,5	100	15	100	67
		Среднее значен.	100	57	100	36	100	54

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	%
	Всего:	268	25
обучающиеся –участники	Муниципальный	242	22

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
	3 место	Литература 9 класс				
	3 место	Физическая культура 9 класс				
	3 место	Физическая культура 8 класс				

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на

рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 9 г. Урус-Мартан» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 9 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,36 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки. В школе создана «зона детских инициатив» — специальное пространство, где созданы все условия для творческой деятельности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний,

получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	75	16	1	58	0	0	0	0	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Абаева Мадина Мухарбековна		Высшее, ЧГУ, "Филология"	9	16	
2	Зам. директора по учебной работе	Амагова Раяна Адамовна	Учебно-воспитательный процесс	Высшее, ЧГУ, математика	1	2	
3	Зам. директора по научно-	Атабаева Ховра Моусеровна	Научно-методическая работа	Высшее, ЧГУ, химия	2	12	

	методическо й работе						
4	Заместитель директора по воспитатель ной работе	Табалаева Диана Рамзановна	Воспитательн ая работа	Высшее, ЧГУ, филология	1	10	
5	Заместитель директора по ИКТ	Гапаев Мартан Ризваниович	Информацион но- коммуникаци онные технологии	Высшее, ЧГУ	2	3	

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	21	-	11	-	-	-	1	0	0	-
Начального общего образования	8	-	6	-	-	-	0	0	0	-
Основного общего образования	16	-	5	-	-	-	1	0	0	-
Среднего общего образования	7	-	-	-	-	-	0	0	0	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	1
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык, литература	9,7	5	-	4	2	-	-
Родной язык, литература (чеченский)	6,9	4	-	4	1	-	-
Иностранный язык (английский)	3,25	2	-	2	-	-	-
Математика	8,6	5	-	5	1	-	-
Информатика	1	1	-	1	-	-	-
Биология	2,2	2	-	2	-	-	-
Физика	2	1	-	1	-	-	-
Химия	1,5	1	-	1	-	-	-
История	3,3	2	-	2	-	-	-
Обществознание	1,8	1	-	1	-	-	-

ОБЗР	0,7	1	-	1	1	-	-
География	2,2	1	-	1	-	-	-
Технология	2	2	-	2	1	-	-
Физическая культура	1,3	1	-	1	1	-	-
ИЗО	0,39	1	-	-	1	-	-
Музыка	0,5	1	-	-	1	-	-
Нач. классы	20	13	-	13	2	-	-
Всего по ОУ	65,4	44	-	42	11	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) | типовое |
| 2. Количество учебных кабинетов: 30 (их общая площадь) | 1513 кв.м. |
| 3. Наличие предметных кабинетов (указать какие) : химии, биологии, физики, информатики, ОБЗР, труд(технологии)-2 | 7 |
| 4. Наличие библиотеки | есть |
| 5. Наличие спортивного зала | есть |
| 6. Наличие спортивной площадки | есть |
| 7. Наличие актового зала | есть |
| 8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):-
библиотека «Зона детских инициатив», актовЫЙ зал, кабинеты. | |
| 9. Наличие столовой (число посадочных мест) | 50 |

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	100	30
2.	Количество компьютеров в учебных классах	30	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	13	13
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	11	11
5.	Количество принтеров	5	
6.	Количество проекторов	27	
7.	Интерактивных досок	5	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ 9 г.Урус-Мартан» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;

- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-10 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах;

по русскому языку, математике и обществознанию 9 классах в 2024/25 учебном году.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 9 г.Урус-Мартан»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 9 г.Урус-Мартан»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность обучающихся			
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267	256	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281	316	298
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	355/36%	335/31%	305/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,6	3,3	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9	3,4	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	0	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0	0/0	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360/32%	350/32%	325/30
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/3%	3	11
1.19.1	Регионального уровня	5/1%	3	0
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0	1
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		40	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/89%	65/89%	65/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/89%	65/89%	65/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11%	8/11%	8/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11%	8/11%	8/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/16%	12/16%	16/22%
1.29.1	Высшая	9	13	16
1.29.2	Первая	3	6	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	12 уч./ 29%		13/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 уч. /11%	8/11%	6/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/28%	17/40	17/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/12%	11/23%	11/23

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/70%	51/70%	51/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/56%	41/56%	43/57%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	21	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639/57%	639/57%	639/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,3	1,3	1,3

3. Выводы

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №9 г.Урус-Мартан».

МБОУ «СОШ № 9 г.Урус-Мартан» стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ № 9 г.Урус-Мартан» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Необходимо принять меры для повышения активности участников в предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах. На методических объединениях (МО) обсудить результаты участия в муниципальных, всероссийских и международных предметных конкурсах, включая дистанционные. Активизировать работу с одарёнными детьми на регулярной основе. Начать подготовку участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) с начала учебного года. Поощрять учителей, которые привлекают детей к участию в дистанционных олимпиадах. Это может повысить мотивацию учеников к изучаемому предмету и стимулировать их

активнее участвовать в подобных мероприятиях. Для повышения результативности участия в олимпиадах и конкурсах можно также организовать обучающие семинары для учителей и учеников по подготовке к олимпиадам;

В 2025 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Снизился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания непрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

- Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- Развивать систему работы с родителями.

Задачи школы на 2026 год:

В 2026 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

- Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций учащихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;

- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода;
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов;
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентностного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда;
- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2026 год следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся;
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.