

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 г.Урус-Мартан»
(МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан»)

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета
по теме «Изменения во ФГОС НОО и ООО»

от «12» февраля 2022 года

№ 03/1

Председатель: - С.С.Авхадов
Секретарь: - С.М.Багаева

Присутствовали: - 42 человек

Цель педагогического совета: познакомить педагогов с основными изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности обучения детей с ОВЗ.
2. Основные нововведения во ФГОС.
3. Нововведения в воспитательной работе.
4. Рассмотрение проектов локально-нормативных актов и основных образовательных программ начального общего и основного общего образования по ФГОС-2021, разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС-2021.

1.СЛУШАЛИ: Директора школы - Авхадова С.С.

Он рассказал о новых особенностях обучения детей с ОВЗ. Теперь, когда школа реализует адаптированные программы, в учебный план можно внести несколько изменений. Первое - исключить из обязательных для изучения учебных предметов музыку для глухих и слабослышащих учеников. Второе - самостоятельно определять предметные результаты по обязательному для изучения предмету «Развитие речи». Это также возможно для глухих и слабослышащих детей, школьников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и здоровья. Еще теперь мы можем изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для всех учеников с ОВЗ мы должны заменить учебный предмет «Физическая культура» на предмет «Адаптивная физическая культура». Предметные результаты по такой физкультуре понадобится определить самостоятельно с учетом состояния здоровья учеников с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

РЕШИЛИ:

1. Исключить из обязательных для изучения учебных предметов музыку для глухих и слабослышащих учеников.
2. Определять самостоятельно предметные результаты по обязательному для изучения предмету «Развитие речи».
3. Заменить учебный предмет «Физическая культура» на предмет «Адаптивная физическая культура» для всех учеников с ОВЗ.

2.СЛУШАЛИ: Заместителя директора по УМР Иножаеву иЭ.А.

Она назвала основные нововведения. Во ФГОС привели к единообразию требования к пояснительной записке. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Пояснительная записка должна раскрывать цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы. Затем - принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. И наконец, общую характеристику программы.

Еще по учебным предметам результаты стали более конкретными. Например, по русскому и иностранному языкам ученикам нужно овладеть основными видами речевой деятельности - аудирование, говорение, чтение, письмо.

В новых стандартах скорректировали структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы. Так все нововведения легче запомнятся и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития РРД указали программу формирования РРД, а программу коррекционной работы теперь надо включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. По итогу содержательный раздел ООП должен состоять из рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности, программ формирования РРД и рабочей программы воспитания.

Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы

воспитания. Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий. В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам.

Поэтому рекомендую писать рабочие программы сразу на уровень образования.

РЕШИЛИ:

1. Составлять рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания.
2. Раскрывать цели реализации программы, которые конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы.
3. Внедрить к следующему учебному году новые ФГОС в 1-х и 5-х классах.
4. Рабочей группе подготовить поэтапный план перехода на новые стандарты и проводить консультации по необходимости.

3.СЛУШАЛИ: заместителя директора по ВР Автаеву Э.У.

В своем выступлении она рассказала о нововведениях в воспитательной работе. В новых ФГОС не обошли вниманием и программу воспитания. Например, теперь первый раздел программы называется «Анализ воспитательного процесса в Организации» вместо «Описание особенностей воспитательного процесса». А четвертый - «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» вместо «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Также новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

РЕШИЛИ:

1. Включать в план воспитательной работы перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

4.СЛУШАЛИ: Заместителя директора по УР Дильмаеву Б.А. которая ознакомила присутствующих о результатах работы рабочей группы школы по введению ФГОС-2021.

1. Был проведен анализ ФГОС НОО и ООО, утвержденных в 2021 году для определения перечня локальных нормативных актов, которые необходимо было обновить в связи с новыми требованиями ФГОС-2021. По итогам анализа ФГОС-2021, а также с учетом приложения 2 к приказу министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2021 года № 36-п «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» были обновлены локально-нормативные акты (Приложение №1).

2. После рассмотрения проектов локально-нормативных актов руководитель группы представила итоги по результатам работы над ООП НОО и ООП ООО. Руководствуясь статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рабочая группа приняла решение взять за основу ООП НОО и ООО школы проекты примерных ООП и примерных рабочих программ по учебным предметам. Таким образом работа над ООП НОО и ООО и рабочими программами учебных предметов и учебных курсов внеурочной деятельности была значительно упрощена и организационно ускорена.

3. Необходимо подчеркнуть, о том, что в рамках данной работы рабочая группа не провела работу по фондам оценочных средств, так как данный вид работы должен проводится учителями-предметниками. На втором заседании рабочей группы было предложено эту работу над разработкой фондов оценочных средств по учебным предметам каждой ООП распределить на учителей-предметников. В данном случае необходимо данный вопрос согласовать на данном заседании.

РЕШИЛИ:

1. Проекты локально-нормативных актов школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС-2021 принять и представить на утверждение директору школы.
2. Проекты основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности принять и представить на утверждение директору школы.
3. Разработку фонда оценочных средств на 2022/23 учебный год по учебным предметам возложить на учителей-предметников.
4. Классным руководителям 5-х,6-х,7-х,8-х классов в срок до 30 апреля 2022 года провести классные родительские собрания и ознакомить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с процедурой перехода в

2022/23 учебном году на обучение по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021 пятых, sixth, seventh, eighth classes.

5. Protocols of parents' meetings with signatures of parents (legal representatives) of minors to be handed over to the head of the working group for the introduction of FOS-2021 for reporting documentation on the introduction of FOS.

Председатель



С.С.Авхадов

Секретарь



С.М.Багаева

Перечень локальных нормативных актов

№ п/п	Наименование ЛНА
	Положения
1.	Положение о наставничестве
2.	Положение об аттестации непедагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности
3.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся
4.	Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
5.	Положение об официальном сайте образовательной организации
6.	Положение об особенностях преподавания предметной области ОРКСЭ
7.	Положение об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОГ
8.	Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
9.	Положение об организации внеурочной деятельности
10.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
11.	Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков
12.	Положение о формировании фонда оценочных средств
13.	Положение о формах обучения
14.	Положение об обучении детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)
15.	Положение об ОДНКНР
16.	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам
17.	Положение о сетевом взаимодействии
18.	Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
19.	Положение о режиме занятий
20.	Положение о рабочей программе по ФГОС-2021
21.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
22.	Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования
23.	Положение о правилах приёма
24.	Положение о журнале успеваемости (классном журнале, электронном журнале)
25.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим предпрофессиональным) программам
26.	Положение о внутришкольном контроле
27.	Положение об индивидуальном сопровождении молодого специалиста

28.	Положение о поощрении обучающихся
29.	Положение о портфолио обучающегося
30.	Положение о портфолио учителя (педагогического работника)
31.	Положение о зачете результатов полученных обучающимися в других организациях
32.	Положение о классном руководстве
33.	Положение о порядке проведения самообследования
34.	Положение о работе с одаренными детьми в школе
35.	Положение о профильном обучении
36.	Положение о проектной деятельности в школе
37.	Положение о методическом совете (методической службе) образовательной организации
38.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Должностные инструкции
39.	Должностная инструкция заместителя руководителя по воспитательной работе
40.	Должностная инструкция заместителя руководителя
41.	Должностная инструкция методиста
42.	Должностная инструкция педагога-организатора
43.	Должностная инструкция педагога-психолога
44.	Должностная инструкция социального педагога
45.	Должностная инструкция учителя начальных классов
46.	Должностная инструкция учителя средних и старших классов
47.	Должностные обязанности классного руководителя