

## **Справка по итогам контроля профориентационной работы за 2022/23 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы школы.

**Объекты контроля:** воспитательная деятельность по профориентационной работе в МБОУ СОШ № 9.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО вариативного – для НОО).

**На уровне НОО** основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В 2022/23 учебном году ученики начальной школы посетили несколько предприятий в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;
- «Игра-путешествие "Кто что делает"»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус».

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;
- «Профессия спасатель»;
- «Презентация "Кем я мечтаю быть?"»;
- «Профессия библиотекарь»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать».

3-и классы:

- «Страна, в которой хотелось бы жить»;
- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;
- «Парад профессий».

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- «Путешествие со Знайкой в мир науки»;
- «Игра "Я о людях расскажу"»;
- «Кем я хочу стать».

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»:

- «В мире музыки» (руководитель Адыгаева Х.М.), «Ритмика и танец» (руководитель Арсамикова М.И.);
- «Шахматы в школе» (руководитель Хасуев М.А.);

Была организована работа занятий по интересам для развития актерских способностей у учащихся 3 «А» класса «На театральных подмостках» (руководитель Адыгаева Х.М.),

**На уровне ООО** профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;
- <...>.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Умелые руки», «Рукодельница». Охват обучающихся – 312 человек.

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.

Педагогами-психологами Батукаевой З.Э. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Проведены интерактивы по профориентации:

- клуб интересных встреч «Профессии родителей»;
- квест «Лидеры будущих изменений»;
- игры «Кто есть кто?», «Персонажи и профессии», «Пять шагов»;
- <...>.

В 2021/22 году обучающиеся 5–8-х классов приняли участие в общешкольных конкурсах: в конкурсе рисунков «Профессия моей мамы/моего папы», конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...», а также в спортивных мероприятиях школы.

В 2021/22 учебном году для учеников 7–8-х классов в рамках сетевого взаимодействия были организованы выездные мастер-классы в организациях СПО г. Энска:

- медицинский колледж; Эдельвейс

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9-х классов и их родителей. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х классах – среднее, высокое. По мнению родителей и учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

## **ВЫВОДЫ**

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО – на 95 процентов. Нереализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Реализация курсов «Основы профессионального самоопределения учащихся» и «Основы бизнеса и предпринимательства» оказала положительное влияние на профессиональный выбор старшеклассников.
5. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–9
6. -х классов и их родителей, удовлетворительное.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Психологу Батукаевой З.Э. пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО при планировании модуля «Профориентация» на 2022/23 учебный год:
  - учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм;
  - планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;
  - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;
  - <...>.
2. Отметить Джанар-алиеву Б.В., классного руководителя 7«В» класса, за плодотворную профориентационную работу.

Справку составил(а):

Заместитель директора по воспитательной работе Автаева Э.У.

Со справкой ознакомлен(ы):

Джанар-Алиева Б.В.

<...>