

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СОШ№9 г.Урус-Мартан»**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 8 от 29.06. 2020 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» общеобразовательной школы по итогам 2019-2020 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2019/2020 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019/2020 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урус-Мартановская средняя общеобразовательная школа №9»
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 2019 году.
5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**
7. **ИНН** 2010009140 КПП 201001001
8. **Лицензия:** серия 20 Л02 № 0001539, регистрационный № 3158 от 08.08.2019 года, срок действия – бессрочно.
9. **Аккредитация:**
10. **Юридический адрес, телефон:** 366500 Чеченская республика, Урус-мартановский район, г.Урус-Мартан, ул.А.Туликова,86
11. **Фактический адрес, телефон:** 366500 Чеченская республика, Урус-мартановский район, г.Урус-Мартан, ул.А.Туликова,86, 89288960601

12. Учредители: Муниципальное учреждение “Управление образования Урус-Мартановского муниципального района”

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ « СОШ №9 г.Урус-Мартан» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ « СОШ №9 г.Урус-Мартан»

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ « СОШ №9 г.Урус-Мартан» функционирует с 2019 года, мощностью человек.

Учредитель школы – Муниципальное учреждение “Управление образования Урус-Мартановского муниципального района” Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления.

Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ЦРБ Урус-Мартановского района.

В 2019-2020 учебном году учреждение работало в режиме 6-тидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и общим собранием работников. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Авхадов Салман Су** телефон **8 9288960601**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Супаева Яха Абдулмуталиповна**. 89288875297.

- Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся 2019 – 2020 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	271	246	-	
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	10	10		
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней в 2-4 классах, 1 класс-5 дней	6 дней в 5-9 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 45мин. (2-4 классы)	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 9:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после четвертого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45

минут.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); -40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9:00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	271
Основная образовательная программа основного общего образования	246

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 517 обучающихся (из них 12 детей с ОВЗ, из них 12 обучаются на дому, в том числе 37 детей-инвалидов).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психо-речевого развития речи (АООП НОО вариант 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО вариант 6.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП НОО вариант 6.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП вариант 1 Приказ № 1599).

№	Информация о реализации ОП	Количество учащихся
1.	ООП ООО	246

2.	ООО НОО	271
3.	АООП НОО вариант 5.2.	4
4.	АООП НОО вариант 6.1.	1
5.	АООП НОО вариант 6.2.	2
6.	АООП НОО вариант 7.1.	1
7.	АООП НОО вариант 7.2.	2
8.	Приказ № 1599 вариант 1	2

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

4.Формы обучения по классам в 2019-2020 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	74	3	-	-	-	-	77
2	Общеобразовательная	46	3	-	-	-	-	49
3	Общеобразовательная	82	2	-	-	-	-	84
4	Общеобразовательная	60	1	-	-	-	-	61
5	Общеобразовательная	54	1	-	-	-	-	55
6	Общеобразовательная	53	2	-	-	-	-	55
7	Общеобразовательная	47	-	-	-	-	-	47
8	Общеобразовательная	44	-	-	-	-	-	44
9	Общеобразовательная	45	-	-	-	-	-	45
		505	12					517

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2020 года 26человек.

МБОУ « СОШ№ 9 г.Урус-Мартан» имеет лицензию на право преподавания и не имеет аккредитации.

Школа расположена в г.Урус-Мартан, ул.Туликова,86

Здание приспособленное, рассчитано на 600 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 8361,3 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 31, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 12 компьютеров, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски.

Школьная столовая на 120 посадочных мест, имеется библиотека, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа Учебный план

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

- среднего профессионального образования и учебных пунктах);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МБОУ «СОШ № 9 г.Урус-Мартан»

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №9 г.Урус-Мартан» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241,

от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

1.3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования.

1.5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России».
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

1.6. Общеобразовательное учреждение в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четверти, учебный год - 33 учебные недели.

- 5 - 9 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

- в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,

- в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

1.7. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Чеченской Республики в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

1.8. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе «Школа России».

1.9. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в 1-8 классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

1.10. Внеурочная деятельность ОУ в 2019-2020 учебном году реализуется по направлениям :

№	Направления внеурочной деятельности	Количество учащихся
1.	Спортивно-оздоровительное	22
2.	Духовно-нравственное	15
3.	Общеинтеллектуальное	10
4.	Социальное	20
5.	Общекультурное	38

2. Учебный план I ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	Классы					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на чеченском языке	1	2	2	1	6
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений и ит</i>		0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

2. Утвердить в 5-9-ых классах следующий учебный план:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VII I	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	2	2	2	2	2	11
	чеченская литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Арабский язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
<i>Английский язык</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Чеченский язык</i>		1		1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс/кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1		
Духовно-нравственное	Юные лингвисты			1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Happy English	1	1	1	1
Социальное	Умелые ручки	1	1	1	1
Количество часов		5	5	5	5

3. План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс/кол-во часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	1	1	1	1	
	Занимательная	1	1			

	математика					
Духовно-нравственное	Юные лингвисты			1	1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	
Общекультурное	Happy English	1	1	1	1	
Социальное	Умелые ручки	1	1	1	1	
Количество часов		5	5	5	5	

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, в период с 03.10.2019 г. по 13.10.2019 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

Предмет	Сроки проведения
История	03 октября 2019
Литература	04 октября 2019
Биология	05 октября 2019
Физика	07 октября 2019
Русский язык	08 октября 2019
Физическая культура	9 октября 2019
География	10 октября 2019
Обществознание	11 октября 2019
Математика	12 октября 2019
Химия	13 октября 2019
Английский язык	13 октября 2019
Информатика	12 октября 2019

Сведения о количестве участников школьного этапа Олимпиады МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан» в 2019 году.

№ п.п.	Предмет	Количество участников						Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл..	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	Русск. Яз.	4	4	5	3	3	2	21
2	Литерат.	4	3	3	2	3	2	17
3	Чеченск.яз.	3	3	3	3	2		14

4	Чеченск.лит.					2		2
5	Англ.яз.				3	6	2	11
6	Математика	3	5	6	4	4	3	25
7	Окр. мир	4						4
8	Химия						2	2
9	Информатика						2	2
10	Физика					2		2
11	История		2	3	2	3		10
12	Обществознание				2	3	3	8
13	География				2	2		4
14	Биология				5	4	3	12
15	ОБЖ						4	4
16	Физич.культ.						8	8
	Всего уч-ков							146

**Количественные показатели по школьному этапу Олимпиады
МБОУ «СОШ №9 г. Урус-Мартан»
2019 году.**

Общее кол-во обуч-ся в школе-503

В том числе обуч-ся в 4-х кл.-60 ,5-х кл.-54. ,6-х кл.- 53 ,7-х кл.-48 ,8-х кл.-42 ,9-х кл.-44

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русск. Яз.	21	2	2
2	Литерат.	17	1	0
3	Чеченск.яз.	14	2	1
4	Чеченск.лит.	2	0	0
5	Англ.яз.	11	1	0
6	Математика	25	2	0
7	Окр. мир	4	1	2
8	Химия	2	0	0
9	Информатика	2	0	0
10	Физика	2	0	0
11	История	10	1	0
12	Обществознание	8	0	0
13	География	4	0	0
14	Биология	12	0	0
15	ОБЖ	4	0	0
16	Физич.культ.	8	0	0
	Всего уч-ков	146	10	5

В декабре 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 3-7 классов

По итогам олимпиады составлены протоколы.

№п/п	ФИ уч-ся	Класс	Предмет	Балл	ФИО учителя
	Бетельгериев Я.	3в	Русский язык	6,5/55	Автаева Х.А.
	Баштыков С-Э.	3а	Математика	5/37	Имаева Ж.М.
	Корнаев Д.	4б	Математика	9,5/43	Заурбекова Х.Л.
	Дудаев М-С.	4б	Русский язык	6/56	Заурбекова Х.Л.
	Даутмерзаева А.	4а	Чеченский язык	2/25	Автаева М,А,
	Абзаев И.	4б	Окружающий мир	11/57	Заурбекова Х.Л.
	Багаева А.	4а	Литературное чтение	13/33	Автаева М,А,
	Янаркаев М.	6б	Математика	0/25	Заурбекова М.Я.
	Багаев А.	6а	Чеченский язык	9/40	Закраилова Х.Р.
	Тутаева Р.	6а	Русский язык	80/100	Хачукаева Я.С.
	Довдаев Т-Э.	7б	Английский язык	23	Хасиева С.А.

Победителями муниципального этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников олимпиады ни один не справился с заданиями полностью. Хороший результат показала Тутаева Р., ученица 6А класса по русскому языку (80 из 100), однако этих баллов не хватило даже на призовое место .

В январе-феврале 2020 года учащиеся школы принимали участие во всероссийских олимпиадах «Золотое Руно, «Пегас».

Достижения 2019-2020 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 46 педагогических работников. Средний возраст – 40 лет.

Из них 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник народного образования», 1 - высшую квалификационную категорию, 1- первую квалификационную категорию.

В минувшем 2019-2020 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программ

начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по экспертизе локальных актов школы, составлен Учебный план на 2019-2020 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в ЧИПКРО.

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации все 19 педагогов школы.

Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –9 -го классов

№	Количество учащихся, которые учатся на “5”		Количество учащихся, которые учатся на “4”		Количество учащихся, которые учатся на “3”		Количество учащихся, которые учатся на “2”	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1-4 классы	18	24	46	47	197	200	10	-
5-9 классы	5	8	43	53	142	186	56	-
Итого:	23 4 %	32 32 %	89 17 %	100 19 %	339 66 %	386 75 %	66 13 %	-

Сравнительный анализ результатов за I полугодие и II полугодие 2019-2020 учебного года показал, что:

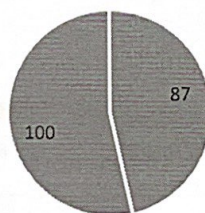
- количество отличников повысилось на 28 %;

- количество хорошистов повысилось на 2 %;
- количество троечников повысилось на 9 % за счет понижения количества неуспевающих учащихся;
- количество неуспевающих учащихся-0 %

Показатели успеваемости, качества знаний и СОУ
за I полугодие и II полугодие 2019-2020 учебного года

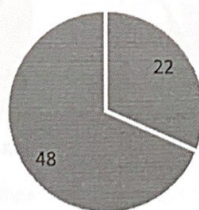
Показатель УД	I полугодие	II полугодие
Успеваемость	87	100
Качество знаний	22	48
СОУ	39	68

Успеваемость

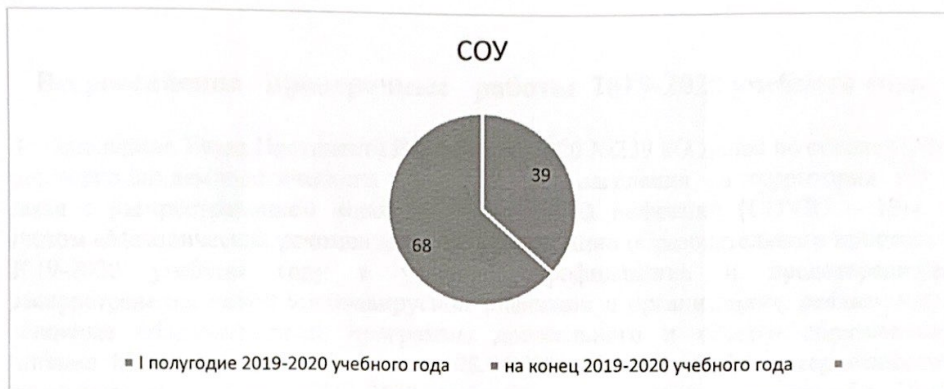


■ I полугодие 2019-2020 учебного года ■ на конец 2019-2020 учебного года ■

Качество знаний

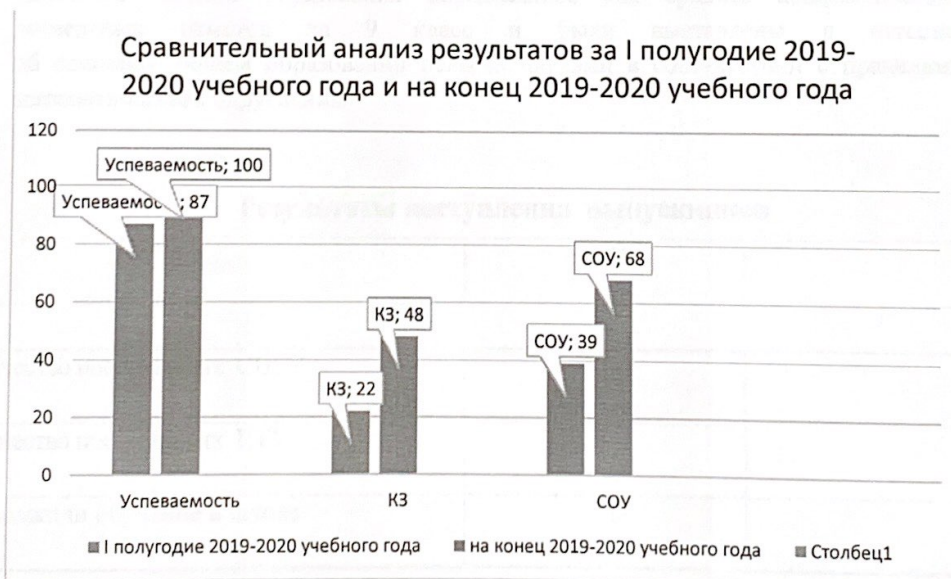


■ I полугодие 2019-2020 учебного года ■ на конец 2019-2020 учебного года ■



Сравнительный анализ результатов за I полугодие 2019-2020 учебного года и на конец 2019-2020 учебного года показал, что:

- % успеваемости повысился на 13 %;
- % качества знаний повысился на 26 %;
- % СОУ повысился на 29 %.



Всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы** 2019-2020 учебного года переносятся на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов

(2019-2020 учебный год)

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» учащиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выдали все трем выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты поступления выпускников

9кл.	45	
Количество поступивших СПГУ	14	
Количество поступивших ПТУ	-	
Продолжили обучение в школе	11	

Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2019 – 2020 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы прошли в дистанционном режиме 19 человек.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз

тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит более 10 огнетушителей, которые были приобретены в 2019 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.